

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации



И.А. Занина
30.04.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.32 Медицинское и фармацевтическое товароведение с основами
фармацевтического консультирования**

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация
2. Направленность (профиль): Фармация
3. Квалификация выпускника: провизор
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики фармации
6. Составители программы: Еригова Оксана Андреевна, кандидат фармацевтических наук
7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-06-07 от 24.03.2025 г.
8. Учебный год: 2028-2029, 2029-2030 Семестр(ы): 8,9

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков студентов в области:

- медицинского и фармацевтического товароведения в сфере обращения лекарственных средств, в части осуществления организации ресурсного обеспечения в аптечной организации,

- фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по осуществлению профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

- формирование умений по проведению приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке;

- приобретение умений по организации контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

- формирование навыков приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- формирование навыков распределения по местам хранения поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств;

- приобретение студентами теоретических знаний по осуществлению профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

- формирование умений по оказанию информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- приобретение умений по информированию медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- формирование умений по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- формирование навыков оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

- формирование навыков принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1	Оказывает информационно-консультативную помощь посетителям аптечной организации при отпуске и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов, информирует врачей о новых лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Знать: алгоритм информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Уметь: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Владеть: навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

		ПК-3.2	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках одного международного непатентованного наименования, ценам на них и с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: синонимы и аналоги лекарственных препаратов, побочные действия и их взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм, синонимы и аналоги лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов и синонимы в рамках одного международного непатентованного наименования и цены на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Уметь: информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
ПК-6	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.3	Проводит приемочный контроль и предпродажную подготовку поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	Знать: требования к организации и проведению приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативно-правовыми документами. Уметь: проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке Владеть: навыками приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		ПК-6.4	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать: правила хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств. Уметь: распределить по местам хранения поступающие лекарственные средства для медицинского применения и другие товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму

				хранения особых групп лекарственных средств. Владеть: навыками распределения по местам хранения поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 8 з.е. /288 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		семестр	9 семестр
Контактная работа			
в том числе:	лекции		
	практические		
	лабораторные		
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого:			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основы товароведения. Планирование и организация ресурсного обеспечения аптечной организации	Основы товароведения. Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента. Общероссийский классификатор продукции. Упаковка и маркировка товаров аптечного ассортимента. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. Хранение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Хранение биологически активных добавок, иммунобиологических препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Медицинские изделия: определение, характеристика, номенклатурная классификация, обращение медицинских изделий. Парфюмерно-косметические	ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207 (справка о регистрации №29 от 23.07.2019 г.)

		<p>средства: характеристика, признаки, классификация, структура ассортимента. Биологически активные добавки, продукты лечебного, детского и диетического питания: характеристика, классификация, структура ассортимента. Минеральные воды: определение, классификация, характеристика. Правила приемки и хранения минеральных вод. Очковая оптика и средства по уходу за ней: характеристика, структура ассортимента средств для коррекции зрения, солнцезащитных очков, контактных линз и средств по уходу за ними. Предметы и средства личной гигиены, предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет: характеристика, классификация, структура ассортимента.</p>	
1.2	<p>Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей и консультирование потребителей лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей: основы и особенности его проведения для групп товаров аптечного ассортимента, по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Фармацевтическое консультирование потребителей безрецептурных лекарственных препаратов, для лечения различных заболеваний. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей очковой оптики и средств ухода за ней. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей биологически активных добавок. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей парфюмерно-косметических средств.</p>	<p>ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207 (справка о регистрации №29 от 23.07.2019 г.)</p>
2. Лабораторные занятия			
2.1	<p>Основы товароведения. Планирование и организация ресурсного обеспечения аптечной организации</p>	<p>Основы товароведения. Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента. Общероссийский классификатор продукции. Упаковка и маркировка товаров аптечного ассортимента. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров</p>	<p>ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207 (справка о регистрации №29 от 23.07.2019 г.)</p>

		<p>аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. Хранение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Хранение биологически активных добавок, иммунобиологических препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Медицинские изделия: определение, характеристика, номенклатурная классификация, обращение медицинских изделий. Структура и анализ ассортимента медицинских изделий в аптечных организациях. Структура и анализ ассортимента медицинской техники. Парфюмерно-косметические средства: характеристика, признаки, классификация, структура ассортимента. Продукты лечебного, детского и диетического питания: характеристика, классификация, структура и анализ ассортимента. Биологически активные добавки: классификация, структура и анализ ассортимента. Минеральные воды: определение, классификация, характеристика, структура и анализ ассортимента. Правила приема и хранения минеральных вод. Очковая оптика и средства по уходу за ней: структура и анализ ассортимента средств для коррекции зрения, солнцезащитных очков, контактных линз и средств по уходу за ними. Предметы и средства личной гигиены: классификация, структура и анализ ассортимента. Предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет: характеристика, классификация, структура и анализ ассортимента.</p>	
3. Практические занятия			
3.1	<p>Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей и консультирование потребителей лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей: основы и особенности его проведения для групп товаров аптечного ассортимента, по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Фармацевтическое консультирование потребителей безрецептурных лекарственных препаратов, для лечения различных заболеваний. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей очковой оптики и средств ухода за ней. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания.</p>	<p>ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207 (справка о регистрации №29 от 23.07.2019 г.)</p>

		Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей биологически активных добавок. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей парфюмерно-косметических средств.	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1.	Основы товароведения. Планирование и организация ресурсного обеспечения аптечной организации	16	68	-	60	144
2.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	16	-	34	94	144
	Итого:	32	68	34	154	288

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и лабораторных и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение с основами фармацевтического консультирования» организована на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» - <https://edu.vsu.ru/> ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207>) и описана в методических материалах по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-125.pdf>

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы работы студентов:

- посещение лекций;
 - выполнение лабораторных и практических работ;
 - изучение и систематизация нормативно-правовых документов с использованием информационно - справочных систем «Консультант Плюс», компьютерной сети «Интернет»;
 - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
 - подготовка к устному опросу;
 - тестирование (входной контроль);
- Формы контроля при изучении дисциплины:
- устный опрос;
 - контроль выполнения практических заданий на занятии;
 - тестирование.

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям, текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать образовательный портал «Электронный университет ВГУ» – электронная среда дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение с основами фармацевтического консультирования», с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов по теме занятия, учебно-методического материала для выполнения самостоятельной работы и на лабораторных занятиях по дисциплине и перечней вопросов для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры (406, 407 аудитории), иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

По результатам работы обучающегося на лабораторных занятиях преподаватель выставляет оценки по 5-балльной шкале.

Оценка	Критерии оценивания (на лабораторном занятии)
5	Обучающийся активно участвует в освоении материала на лабораторном занятии: верно выполняет все предлагаемые преподавателем задания, самостоятельно (у доски, с места) выполняет и поясняет решение заданий
4	Обучающийся активно участвует в освоении материала на лабораторном занятии: выполняет предлагаемые все преподавателем задания (возможен допуск незначительных ошибок, которые самостоятельно исправляет), самостоятельно (у доски, с места) выполняет и поясняет решение заданий (возможен допуск незначительных ошибок, которые самостоятельно исправляет)
3	Обучающийся участвует в освоении материала на лабораторном занятии: выполняет все предлагаемые преподавателем задания (допускает ошибки, которые исправляет при указании на них и помощи преподавателя), самостоятельно (у доски, с места) выполняет и поясняет решение заданий (допускает ошибки, которые исправляет при указании на них и помощи преподавателя)
2	Обучающийся не участвует в освоении материала на лабораторном занятии: не выполняет более 70% предлагаемых преподавателем заданий (решение отсутствует или содержит ошибки)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Петров, А. Г. Медицинское и фармацевтическое товароведение: товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров : учебное пособие / А. Г. Петров, Е. Б. Григорьева, А. А. Марьин. — Кемерово : КемГМУ, 2024. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422198
2.	Грентикова, И. Г. Медицинское и фармацевтическое товароведение: стандартизация и классификация лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева. — Кемерово :

	КемГМУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275939
3.	Эрдынеева, С. А. Особенности фармацевтического консультирования различных групп населения : учебно-методическое пособие / С. А. Эрдынеева. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-9793-1859-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353867
4.	Андрианова, Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании : учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-89895-946-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317372

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : методическое пособие : для студентов фармацевтического факультета очной формы обучения, для специальности 33.05.01 - Фармация / Е. В. Болдырева, Е. Е. Чупандина, О. А. Еригова ; Воронежский государственный университет Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-206.pdf
3.	Скрипко, А. А. Основы товароведческого анализа фармацевтических товаров. Ч. 1 : Теоретические основы товароведения : учебное пособие / А. А. Скрипко, А. А. Клименкова. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343529
4.	Грентикова, И. Г. Управление и экономика фармации: государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275942
5.	Фармацевтическое консультирование и основы рациональной фармакотерапии пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта : учебное пособие / Н. В. Изможерова, Л. И. Кадников, Е. А. Сафьяник [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Изможеровой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-00168-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396887
6.	Лисовский, О. В. Лекарственные средства. Основные понятия, способы применения, принципы учета и хранения : учебное пособие / О. В. Лисовский, И. А. Лисица, Н. В. Гецко. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-907649-90-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445106
7.	Барабанова, О. Н. Фармакология : учебное пособие / О. Н. Барабанова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404066
8.	Фармацевтическое информирование и консультирование : учебно-методическое пособие / Е. В. Болдырева, Е. Е. Чупандина, А. Ю. Родивилова, А. А. Черникова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 69 с. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-161.pdf
9.	Басов, А. В. Биозитика : учебно-методическое пособие / А. В. Басов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-9652-0854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379178
10.	Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств : учебное пособие / Е. В. Бибарцева, О. А. Науменко, Е. С. Барышева, А. Н. Сизенцов. — Оренбург : ОГУ, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-7410-2539-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/423062
11.	Нефедов, И. Ю. Роль информационно-просветительской работы провизора в деле сохранения здоровья человека : учебно-методическое пособие / И. Ю. Нефедов, И. Ю. Нефедова. — Самара : , 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193974
12.	Фармакология: актуальные вопросы и решения : учебное пособие / О. В. Ромашенко, В. В. Гуреев, М. В. Корокин [и др.]. — Белгород : НИУ БелГУ, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-9571-3079-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329240
13.	Верижникова, Е. В. Фармацевтическая опека терапевтического пациента (болевые синдромы, нарушения функции желудочно-кишечного тракта и заболевания печени) : учебно-методическое пособие / Е. В. Вержникова. — Самара : , 2021. — 56 с. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193949
14.	Ноздрачев, К. Г. Приемочный контроль, первичный учет и организация хранения товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / К. Г. Ноздрачев, А. В. Игнатюк, Л. А. Лулева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167112
15.	Фармацевтическое консультирование и основы рациональной фармакотерапии пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта : учебное пособие / Н. В. Изможерова, Л. И. Кадников, Е. А. Сафьяник [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Изможеровой. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-00168-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396887
16.	Слезозаменители : учебное пособие / О. А. Борисова, А. В. Павлыш, О. Л. Миронова, Л. Л. Рощина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-89588-248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326915

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	ЗНБ ВГУ. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru
9.	ЭБС Лань. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
10.	Консультант плюс – информационно-справочная система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
11.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/ ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение с основами фармацевтического консультирования» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методические материалы по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение" : методическое пособие / Е.Е. Чупандина, Е.В. Болдырева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 27 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-125.pdf
2.	Фармацевтическое информирование и консультирование : учебно-методическое пособие / Е. В. Болдырева, Е. Е. Чупандина, А. Ю. Родивилова, А. А. Черникова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 69 с. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-161.pdf
3.	Нормативно-правовые документы информационно-справочной системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) на базе ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207>). Дисциплина осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и расписанием промежуточных аттестаций по решению кафедры управления и экономики фармации / фармацевтического факультета / университета.

Чтение лекций осуществляется с использованием слайд-презентаций и соответствующего программного обеспечения.

Текущая и промежуточная аттестации проводятся на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) на базе ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ, планшет Lenovo. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей и товаров аптечного ассортимента лекарственных препаратов	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Перечень вопросов Практикоориентированное задание Тестовые задания
2.	Основы товароведения. Планирование и организация ресурсного обеспечения аптечной организации	ПК-6	ПК-6.3 ПК-6.4	Перечень вопросов Практикоориентированное задание Тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, зачет с оценкой				Перечень вопросов Практикоориентированное задание Тестовые задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

ОПК- 3

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий проведение процесса – фармацевтическое консультирование:

а) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

в) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

г) Постановление Правительства РФ № 2463

2. Укажите верное определение понятия "Фармацевтическая помощь" (FIP, 1998):

а) ответственное предоставление фармакотерапии с целью достижения определенных результатов по улучшению или сохранению качества жизни пациента, а также как процесс сотрудничества, направленный на предотвращение или же на выявление и решение проблем, касающихся здоровья и использования лекарств

б) применение ЛП, когда больные получают препараты в соответствии с клинической необходимостью, в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям и с наименьшими затратами для себя и общества

в) проведение фармацевтического консультирования

г) ответственное предоставление фармакотерапии с целью проведения фармацевтического консультирования

1. При оказании фармацевтической помощи _____ и фармацевтические работники выполняют взаимодополняющие и взаимоподдерживающие функции в достижении поставленных целей.

Ответ: врачи

2. Профессор П.В. _____ в начале 90-х годов впервые в отечественной практике представил концепцию фармацевтической помощи

Ответ: Лопатин

3. Укажите полное название категории проблем лекарственной терапии (Cipolle и др. (1998)): _____ пациента к лечению и удобство приема.

Ответ: приверженность

4. Фармацевтическое консультирование - информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, _____, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях

Ответ: противопоказаниях

Ситуационные задачи

1. В аптечную организацию обратился потребитель с просьбой отпустить недорогой противовирусный препарат. Провизор при осуществлении фармацевтического консультирования учел особые характеристики пациента (потребителя) – материальное положение и отпустил «Ремантадин». Оцените ситуацию с позиции отнесения факторов к особым характеристикам пациента.

Решение: Провизор неправильно выделил особые характеристики пациента. К ним относятся: возраст, беременность, период лактации и т.п.

ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

1. Согласно трактовке, предложенной ВОЗ, ответственное самолечение представляет собой:

- А. разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья
- Б) применение потребителем ЛП по собственной инициативе
- В. применение потребителем ЛП по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием ЛП
- Г) использование ЛП потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим
2. Фармацевтические работники и руководители аптечных организаций не вправе предоставлять населению информацию
- А) недостоверную и неполную о наличии ЛП
- Б) достоверную, качественную о ЛП и его действии
- В) полную и достоверную о побочных эффектах
- Г) полную и достоверную о правилах применения и условиях хранения в домашних условиях
3. При проведении фармацевтического консультирования фармацевтический работник должен
- А) владеть коммуникативными навыками для улучшения взаимопонимания с пациентом
- Б) дифференцировать покупателя по социальному статусу
- В) владеть гипнотическим воздействием
- Г) дифференцировать покупателя в зависимости от финансового положения
4. При продаже товаров продавец доводит до сведения покупателя информацию о подтверждении соответствия товаров установленным требованиям путём ознакомления потребителя по его требованию с одним из документов
- А) товарно-сопроводительный документ, содержащий по каждому наименованию товара сведения об обязательном подтверждении соответствия согласно законодательству РФ о техническом регулировании
- Б) счёт на оплату
- В) счёт-фактура
- Г) протокол согласования цен поставки
5. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых без рецепта врача, не содержится в
- А) государственной фармакопее
- Б) публикациях средств массовой информации
- В) специализированных печатных изданиях
- Г) инструкциях по применению лекарственных препаратов
6. В рамках фармацевтического консультирования нужно обязательно проинформировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции по применению лекарственного препарата необходимо:
- А) прекратить прием ЛП и обратиться к врачу
- Б) продолжить прием ЛП в минимальной дозировке
- В) заменить ЛП на аналогичный по фармакологическому действию
- Г) заменить на ЛП, произведенный из лекарственного растительного сырья
7. Работник аптеки при отпуске ЛП должен информировать покупателя о
- А) наиболее распространенных серьезных нежелательных реакциях, связанных с применением данного ЛП
- Б) результатах рандомизированных сравнительных клинических исследований данного ЛП
- В) механизме действия ЛП
- Г) ценах на этот ЛП в ближайших аптеках
8. Работник аптеки при отпуске ЛП должен информировать покупателя о

- А) условиях хранения и способе приёма ЛП
- Б) необходимости ознакомиться с инструкцией по применению препарата
- В) поставщике ЛП
- Г) клинко-фармакологической группе, к которой относится препарат

9. Информация о медицинских изделиях не обязана содержать сведения о

А) химическом составе материала

Б) номере и дате разрешения на применение таких изделий в медицинских целях, выданного Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения в установленном порядке

В) его назначении, способе и условиях применения

Г) действии и оказываемом эффекте, ограничениях (противопоказаниях) для применения

10. В аптеку обратился посетитель с целью приобрести небулайзера. Предложите покупателю вид небулайзера, чтобы при приготовлении раствора можно использовать гормональные препараты/антибиотики:

А) компрессорный небулайзер

Б) паровой ингалятор

В) ультразвуковой небулайзер

Г) компрессорный и ультразвуковой небулайзер

11. Фармацевтическое консультирование это:

А) информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях

Б) информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента

В) предоставление покупателям информации о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, противопоказаниях лекарственных препаратов

Г) совершенствование знаний о лекарственных препаратах, в том числе воспроизведенных лекарственных препаратах, взаимозаменяемых лекарственных препаратах, умение представлять сравнительную информацию по лекарственным препаратам и ценам, в том числе лекарственным препаратам нижнего ценового сегмента

12. Укажите нормативный документ, регламентирующий выделение специальной зоны для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест:

А) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

Б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

В) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

Г) Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 05.12.2019) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"

13. Верно ли утверждение, что одним из признаков, характеризующих парфюмерно-косметическую продукцию является применение исключительно для наружного нанесения на определенные части человеческого тела:

- А) верно
- Б) не верно

15. Символ графического изображения руки на открытой книге на упаковке парфюмерно-косметической продукции указывает на:

- А) наличие дополнительной информации о парфюмерно-косметической продукции
- Б) отсутствие в составе токсичных, канцерогенных веществ
- В) то, что тара предназначена именно для этого вида продукции

Г) минимальный срок годности, то есть даты до окончания которой косметика является безопасной для потребителя

Задачи:

1. Оцените фармацевтическое консультирование. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности "ТОРГОВЫЙ ЗАЛ". К вам обратился посетитель с просьбой продать ему без рецепта "Вольтарен" р-р для в/м введ., для лечения боли в суставах. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС ;
2. Сказать покупателю, что препарат "Вольтарен" р-р для в/м введ. не подлежит ПКУ, но отпускается по рецепту. Попросить рецепт.;
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы. ;
4. Посоветовать покупателю, при ухудшении состояния, оставаться дома и по возможности взять больничный. ;
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.). ;
6. Назвать фармакотерапевтическую группу и фармакологическое действие препарата "Вольтарен". ;
7. Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы: табл. "Найз", гель "Диклофенак", гель "Быструмгель". ;
8. Предложить покупателю остановить свой выбор на табл. "Найз", т к они имеют оптимальное соотношение "цена-качество".;
9. Информировать о правилах приёма, взаимодействии с пищей и правилах хранения выбранного покупателем ЛП. ;
10. Информировать о побочных эффектах выбранного ЛП. ;
11. Информировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции необходимо прекратить прием и вернуть ЛП в аптечную организацию.;
12. Отпустить выбранный посетителем ЛП.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

2. Оцените фармацевтическое консультирование. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности "ТОРГОВЫЙ ЗАЛ". К вам обратился посетитель с просьбой продать ему без рецепта спрей "Назонекс", для лечения аллергического ринита. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС ;
2. Сказать покупателю, что препарат "Назонекс" не подлежит ПКУ, но отпускается по рецепту. Попросить рецепт.;

3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы. ;
4. Посоветовать покупателю, при ухудшении состояния, оставаться дома и по возможности взять больничный. ;
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.). ;
6. Назвать фармакотерапевтическую группу и фармакологическое действие препарата "Назонекс". ;
7. Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы: капли для приема внутрь "Цетиризин", табл. "Эриус", табл. "Лоратадин". ;
8. Предложить покупателю остановить свой выбор на табл. "Лоратадин", т к они имеют оптимальное соотношение "цена-качество".;
9. Информировать о правилах приёма, взаимодействии с пищей и правилах хранения выбранного покупателем ЛП. ;
10. Информировать о побочных эффектах выбранного ЛП. ;
11. Информировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции необходимо прекратить прием и вернуть ЛП в аптечную организацию.;
12. Отпустить выбранный посетителем ЛП.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

3. В аптеку обратился покупатель с запросом на антибиотик «Азитромицин» капс. 500 мг, в рамках фармацевтического консультирования, провизор в первую очередь, обозначил необходимость рецептурного отпуска ЛП и попросил рецепт, указав на необходимость обязательного посещения специалиста. Оцените действия провизора на соответствие алгоритма фармацевтического консультирования.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

ПК-3.2 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках одного международного непатентованного наименования, ценам на них и с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

1. Характеристикой фармацевтической информации, отражающей возможность для конкретного специалиста или пациента получить информацию по интересующей его проблеме из всех известных в мире источников, является:

- А) доступность
- Б) своевременность
- В) качество
- Г) точность

2. Официальным документом, содержащим информацию о лекарственном препарате, необходимую и достаточную для его эффективного и безопасного медицинского применения, является

- А) инструкция по применению лекарственного препарата для специалиста
- Б) фармакопейная статья ЛП
- В) формулярная статья ЛП

Г) паспорт ЛП

3. Соответствие данных официальным источникам информации результатам клинической или фармацевтической практики представляет собой

- А) точность информации
- Б) доступность информации
- В) количество информации
- Г) оперативность информации

4. Реальной возможностью для конкретного специалиста или пациента получить информацию по интересующей его проблеме является

- А) доступность информации
- Б) количество информации
- В) точность информации
- Г) оперативность информации

5. Систематизированным перечнем наименований и основных характеристик лекарственных препаратов, лекарственных средств, разрешённых к применению в Российской Федерации, является

- А) государственный реестр лекарственных средств
- Б) государственная фармакопея
- В) перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств
- Г) фармакопейная статья

6. Источником информации по ЛС, который содержит официально-регламентированную информацию о ЛС, является

- А) Государственный реестр ЛС
- Б) справочник «Лекарственные средства» под ред. Машковского М.Д.
- В) справочник «Видаль»
- Г) регистр лекарственных средств «Энциклопедия лекарств»

7. Принадлежность ЛП к безрецептурным определяется

А. информацией, представленной в инструкции по применению ЛП и на упаковке ЛП

- Б) перечнем лекарственных средств, утверждённым Приказом Минздрава РФ
- В. Правительством РФ
- Г) провизором при отпуске ЛП

8. К структурным элементам государственного информационного стандарта лекарственных средств, содержащим официальную информацию о лекарственном средстве, разрешённом к медицинскому применению, не относится

- А) Государственный реестр лекарственных средств
- Б) паспорт лекарственного препарата
- В) фармакопейная статья лекарственного средства
- Г) клинико-фармакологическая статья

9. согласно приказу МЗ РФ №88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «ГИСЛС. Основные положения» «Клинико-фармакологическая статья ЛП» представляет собой документ

- А) официальный, отражающий совокупность клинико-фармакологических данных, характеризующих эффективность и безопасность ЛП
- Б) официальный, содержащий информацию о ЛП, необходимую и достаточную для его эффективного и безопасного медицинского применения
- В) официальный, содержащий идентифицирующую информацию о ЛП, имеющую юридическое значение в сфере обращения ЛС
- Г) нормативный, содержащий стандартизованные по форме и содержанию сведения о применении ЛС при определённом заболевании (синдроме)

10. Согласно ФЗ № 61 «Об обращении ЛС» информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту врача, не может содержаться в

- А) публикациях и объявлениях СМИ

Б) монографиях, справочниках, научных статьях, в докладах на конгрессах, конференциях, симпозиумах, научных советах

В) инструкциях по применению лекарственных препаратов

Г) специализированных изданиях, предназначенных для медицинских, фармацевтических, ветеринарных работников

11. Выберите трудовое действие провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента»:

А) оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

Б) консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

В) принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке

Г) розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

12. Выберите необходимые умения провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента»:

А) изучать информационные потребности врачей

Б) проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов

В) проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке

Г) анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

Задачи:

1. Профессиональным стандартом «Провизор» регламентируются трудовые действия провизора. Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей является трудовым действием провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента». Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

2. Профессиональным стандартом «Провизор» регламентируются умения провизора. Изучать информационные потребности врачей являются необходимыми умениями провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента». Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

3. В соответствии с Приказом МЗ РФ №88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «ГИСЛС. Основные положения» «Клинико-фармакологическая статья ЛП» представляет собой официальный документ, отражающий совокупность клинико-фармакологических данных, характеризующих эффективность и безопасность ЛП. Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп «Бронхолитин» в количестве 10 флаконов. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

- А) Сироп «Стоптуссин», сбор «Элекасол», табл. «Коделак Нео»
- Б) табл. «Коделак Нео», сироп «Лазолван», капс. «Сумамед» 500 мг
- В) сбор «Элекасол», капс. «Ингавирин», табл. «Омнитус»
- Г) таблетки «Доктор МОМ», «Амоксиклав» 0,875+0,125 №14 табл п/плен/оболоч., капс. «Арбидол»

2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему «Реланиум». Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

- А) табл. «Мелаксен», капс. «Персен Ночь», табл. «Нервохель»
- Б) капс. «Персен Ночь», табл. «Мелаксен», табл. «Фенозепам»
- В) табл. «Донормил», табл. «Мелаксен», табл. «Нервохель»
- Г) табл. «Афобазол», табл. «Тенотен», табл. «Фенозепам»

3. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

- А) Одноразовые спиртовые салфетки, р-р «Хлоргексидин», р-р «Мирамистин»
- Б) Настойка «Календула», р-р «Йода», гель «Вольтарен»
- В) Порошок «Банеоцин», гель «Троксевазин», р-р «Бриллиантовый зеленый»
- Г) Порошок «Ранавексим», табл. «Найз», Одноразовые спиртовые салфетки

4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на сильную боль в горле с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

- А) Табл. «Имудон», спрей «Гексорал», табл. «Граммидин Нео с анестетиком»
- Б) капс. «Сумамед» 500 мг, таблетки «Доктор МОМ», капс. «Арбидол»
- В) капс. «Колдакт Флю Плюс», спрей «Анти-ангин», табл. «Макропен»
- Г) табл. «Лизобакт», табл «Цифран ОД», табл. «Ларипронт»

5. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

- А) Гель «Найз», пластырь «Нанопласт», мазь «Финалгон»
- Б) Эмульгель «Вольтарен», мазь «ДИП ХИТ», табл. «Найз»
- В) Гель «Долгит», «Артрозан» 0,006/мл 2,5мл n10 амп р-р в/м, пластырь «Вольтарен»
- Г) Гель «Быструмгель», табл. «Нимулид», табл. «Нурофен Форте»

6. Верно ли утверждение, что замена выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, не входит в понятие фармацевтическое консультирование:

- А) верно
- Б) не верно

7. Выберите неправильный ответ. К основным функциям фармацевтических работников относятся:

- а) продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества;
- б) предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, фармацевтическое консультирование;
- в) информирование о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения;
- г) изготовление лекарственных препаратов по рецептам на лекарственный препарат и требованиям-накладным медицинских организаций;
- д) информирование о рациональном применении новых незарегистрированных лекарственных препаратов в целях повышения здоровья нации

8. В соответствии с НАП руководитель субъекта розничной торговли (аптечной организации) организует информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах:

- 1. нижнего ценового сегмента
- 2. наивысшего ценового сегмента
- 3. всех ценовых сегментов

9. В соответствии с НАП при реализации лекарственных препаратов фармацевтический работник не вправе скрывать от покупателя информацию о наличии иных лекарственных препаратов, имеющих:

- 1. одинаковое международное непатентованное наименование и цены на них относительно к запрошенному
- 2. одинаковое торговое наименование и цены на них относительно к запрошенному
- 3. более низкую цену

10. Верно ли утверждение, что для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию допускается выделение специальной зоны, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест

- А) верно
- Б) не верно

Задачи:

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на сильную боль в горле с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик. Рецепта нет. Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: табл. «Имудон», спрей «Гексорал», табл. «Граммидин Нео с анестетиком». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему «Реланиум». Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: табл. «Мелаксен», капс. «Персен Ночь», табл. «Нервохель». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

3. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: Эмульгель «Вольтарен», мазь «ДИП ХИТ», табл. «Найз». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

Открытые типы вопросов

1. Согласно трактовке, предложенной _____, ответственное самолечение представляет собой разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья

Ответ: ВОЗ

2. Информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях – это:

Ответ: фармацевтическое консультирование

3. В аптеку обратился посетитель с целью приобрести небулайзер. Предложите покупателю вид небулайзера, чтобы при приготовлении раствора можно использовать гормональные препараты/антибиотики - _____ небулайзер

Ответ: компрессорный

4. Соответствие данных официальным источникам информации результатам клинической или фармацевтической практики представляет собой _____ информации

Ответ: точность

5. Реальной возможностью для конкретного специалиста или пациента получить информацию по интересующей его проблеме является _____ информации

Ответ: доступность

ПК-6.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
--------	--

1. Целью приёмочного контроля является:

А) предупреждение поступления в аптечную организацию недоброкачественных лекарственных средств, используемых для изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям, а также некачественных упаковочных материалов

Б) проверка лекарственного препарата по внешнему виду, запаху, однородности смешивания, отсутствию механических включений в жидких лекарственных формах

В) проверка общей массы или объёма лекарственного препарата, количества и массы отдельных доз, входящих в лекарственный препарат

Г) оценка качества изготовления лекарственных препаратов по показателям: качественный анализ: подлинность лекарственных средств; количественный анализ: количественное определение лекарственных средств

2. При проведении приёмочного контроля проводится:

А) проверка поступающих лекарственных средств на соответствие требованиям по показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка правильности оформления сопроводительных документов, включая документы, подтверждающие качество лекарственных средств

Б) заполнение паспорта письменного контроля

В) проверка общей массы или объёма лекарственного препарата, количества и массы отдельных доз, входящих в лекарственный препарат

Г) оценка качества изготовления лекарственных препаратов по показателям: качественный анализ: подлинность лекарственных средств; количественный анализ: количественное определение лекарственных средств

.3. Контроль по показателю «описание» включает проверку:

А) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства

Б) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам лекарственного вещества

В) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки лекарственного средства требованиям нормативных правовых актов, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке

Г) растворимости лекарственного вещества

4. Контроль по показателю «упаковка» включает проверку:

А) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам лекарственного вещества

Б) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства

В) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки лекарственного средства требованиям нормативных правовых актов, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке

Г) растворимости лекарственного вещества

5. Контроль по показателю «маркировка» включает проверку:

А) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки лекарственного средства требованиям нормативных правовых актов, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке

Б) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства

В) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам лекарственного вещества

Г) растворимости лекарственного вещества

6. Согласно приказу МЗ РФ № 751н при приёмочном контроле по показателю маркировка у каждого ЛС особое внимание уделяют соответствию маркировки упаковки:

А) первичной, вторичной и групповой

Б) первичной и групповой

В) вторичной и групповой

Г) групповой и транспортной

7. При приёмочном контроле ЛС может быть проверено по показателям описание, упаковка, маркировка при наличии документа:

А) счёт-фактуры

Б) подтверждающего качество ЛС (декларации / копии сертификата соответствия требованиям НД)

В) товарно-транспортной накладной

Г) сопроводительного письма

8. Приёмочный контроль проводят в аптеке с целью:

А) предупредить поступление в аптеку некачественных лекарственных веществ

Б) изучить номенклатуру поступающих лекарственных веществ

В) изучить поставщиков лекарственных веществ

Г) проверить наличие листовок-вкладышей в упаковках лекарственных веществ

9. При обнаружении во время приёмки факта, что полученная серия ЛС значится в списке забракованных, следует:

А) обозначить «Забраковано при приёмочном контроле» и хранить изолированно от других лекарственных средств

Б) утилизировать лекарственный препарат и предоставить поставщику претензию

В) вернуть партию поставщику

Г) обратиться в орган по сертификации для разъяснения

10. При проверке по показателю «упаковка» обнаружено отсутствие листка-вкладыша на русском языке следует:

А) обозначить «Забраковано при приёмочном контроле» и хранить изолированно от других лекарственных средств

Б) утилизировать лекарственный препарат и предоставить поставщику претензию

В) обратиться в орган по сертификации для разъяснения

Г) напечатать листок-вкладыш самостоятельно

11. При приёмочном контроле ЛС может быть проверено по показателям описание, упаковка, маркировка при наличии документа _____ (именительный падеж)

Ответ: товарная накладная

12. В аптечных организациях наркотические и психотропные лекарственные препараты хранятся отдельно с учётом _____

Ответ: способа применения

13. Согласно приказу МЗ РФ № 751н при приёмочном контроле по показателю маркировка у каждого ЛС особое внимание уделяют соответствию маркировки упаковки первичной, _____ и групповой

Ответ: вторичной

Общий банк тестовых вопросов представлен на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) на базе ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207>) в тренировочном тесте.

Задачи:

1 задача. Оцените проведение приемочного контроля на соответствие требованиям. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения ромашки цветки по 50 г., 200 уп.

1. Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству). Удостовериться в наличии наименования товара, единицы измерения, количества, цены и стоимости партии.

2. Уточнить необходимость особых условий при приёмке товара. Не требуется. ;

3. Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество. Не требуется. ;

4. Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП. Не требуется. ;

5. Контроль по УПАКОВКЕ. Оценить целостность упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС. ;

6. Вторичная упаковка. Удостовериться в наличии наименования производителя; товарного знака производителя; торгового наименования лекарственного препарата; количества лекарственного препарата в упаковке; информации о составе; условий хранения; предупредительных надписей; номера серии; срока годности; адреса производителя; способа применения; даты выпуска. Дополнительно указывают: торговое

наименование на латинском языке, «массу при влажности в %», наличие радиационного контроля («Продукция прошла радиационный контроль»). ;

7. Первичная упаковка. Контроль по маркировке не требуется ;

8. Соответствие первичной и вторичной упаковки. Не требуется, но обращаем внимание на особенности маркировки. ;

9. В накладной. Поставить отметку о приемке. ;

10. В журнале регистрации поступивших товаров. Указать на журнал или сказать, что регистрирует программное обеспечение аптеки из электронных товарных накладных. ;

11. В журнале учета движения ИЛП. Не требуется. ;

12. Заключение о необходимости ПКУ. Не требуется. ;

13. Оформление в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Не требуется ;

14. Оформление в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Не требуется ;

15. Оформление в журнале регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров. Не требуется ;

16. В случае боя, порчи, недостачи, отсутствия правильно оформленных документов. Отразить количественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;

17. В случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛС. Отразить качественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;

18. Разместить товар в месте для хранения. На стеллажах или в шкафу при температуре не выше 25 С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

2 задача. Оцените проведение приемочного контроля на соответствие требованиям. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения воду минеральную Нарзан 100 уп.

1. Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству). Удостовериться в наличии наименования товара, единицы измерения, количества и стоимости партии. ;

2. Уточнить необходимость особых условий при приёмке товара. Не требуется. ;

3. Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество. Сертификат соответствия, удостовериться в наличии регистрационного номера, срока действия, органа, выдавшего сертификат ;

4. Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП. Не требуется. ;

5. Контроль по УПАКОВКЕ. Оценить целостность упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС. ;

6. Вторичная упаковка. Удостовериться в наличии наименования продукта; указания степени насыщения двуокисью углерода; наименования группы минеральной воды; номера скважины (скважин) и, при наличии, наименования месторождения (участка месторождения) или наименования источника; наименования и местонахождения (адреса) изготовителя и организации в Российской Федерации, уполномоченной изготовителем на принятие претензий от потребителей на ее территории т.п.; объема; товарного знака изготовителя (при наличии); назначения воды (столовая, лечебная, лечебно-столовая);

минерализации; условий хранения; даты розлива; срока годности; основного ионного состава и при наличии массовой концентрации биологически активных компонентов; медицинских показаний по применению (для лечебных и лечебно-столовых вод); обозначения документа, в соответствии с которым изготовлена минеральная вода; информации о подтверждении соответствия.;

7. Первичная упаковка. Не требуется ;
8. Соответствие первичной и вторичной упаковки. Не требуется, но обращаем внимание на особенности маркировки. ;
9. В накладной. Поставить отметку о приемке. ;
10. В журнале регистрации поступивших товаров. Указать на журнал или сказать, что регистрирует программное обеспечение аптеки из электронных товарных накладных. ;
11. В журнале учета движения ИЛП. Не требуется. ;
12. Заключение о необходимости ПКУ. Не требуется. ;
13. Оформление в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Не требуется ;
14. Оформление в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Не требуется ;
15. Оформление в журнале регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров. Не требуется ;
16. В случае боя, порчи, недостачи, отсутствия правильно оформленных документов. Отразить качественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;
17. В случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛС. Отразить качественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;
18. Разместить товар в месте для хранения. На стеллажах или в шкафу при температуре не выше 25 С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

ПК-6.4	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
--------	--

1. Правила хранения ЛС утверждаются:

А. Министерством здравоохранения РФ

Б. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или её территориальным органом (Росздравнадзором)

В. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или её территориальным органом (Роспотребнадзором)

Г. Органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ.

2. В помещениях хранения ЛС проверка температуры и влажности воздуха должна осуществляться не реже:

А. 1 раза в сутки

Б. 1 раза в смену

В. 2 раз в смену

Г. 2 раз в сутки

3. Термометры и гигрометры в помещении хранения ЛС должны находиться на расстоянии от дверей, окон и отопительных приборов не менее (м):

А. 3

Б. 1

В. 2

Г. 4

4. В аптечных организациях наркотические и психотропные лекарственные препараты хранятся отдельно с учётом:

А. **способа применения (парентерального, внутреннего, наружного)**

Б) высших разовых доз

В. высших суточных доз

Г) физико-химических свойств

5. При размещении ЛС в помещениях хранения не учитывается:

А. **поставщик ЛС**

Б) фармакологическая группа

В. способ применения

Г) физико-химические свойства ЛС

6. К показателям микроклимата при хранении ЛС не относят:

А) **площадь**

Б) температуру

В) вентиляцию

Г) влажность

7. Не допускается совместное хранение в одном холодильнике с вакцинами:

А) **интерферонов**

Б) иммуноглобулинов

В) анатоксинов

Г) сывороток

8. «Холодовая цепь» имеет количество уровней:

А) **4**

Б) 3

В) 5

Г) 6

9. Хранение лекарственных средств при комнатной температуре предполагает температурный режим (°С):

А) **от +15 до +25**

Б) от +18 до +25

В) от +18 до +20

Г) от +15 до +20

10. Хранение лекарственных средств в прохладном месте предполагает температурный режим (°С)

А) **от +8 до +15**

Б) от +8 до +12

В) от +8 до +10

Г) от +5 до +10

Задачи:

1. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо проверить, оформить и разместить на место хранения анатоксин дифтерийно-столбнячный очищенный (АДС -М) 0,5мл/доза № в амп. - 100 уп.

После приемки товара вы разместили товар в месте для хранения. Хранение осуществляется в сейфе, температура от +2 °С до +8 °С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

2. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо проверить, оформить и разместить на место хранения элениум табл. 10 мг №25 – 20 уп.

После приемки товара вы разместили товар в месте для хранения. Хранение осуществляется на стеллажах или в шкафу при температуре не выше 25 С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

Первый этап текущей аттестации – компьютерное тестирование на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» с количественной шкалой оценки:

- «зачтено» - 70% и более правильных ответов;
- «не зачтено» - менее 70% правильных ответов.

Практикоориентированные задания

1. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения р-р мильгаммы 2 мл 5амп. –100 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

2. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения элениум табл. 10 мг № 25 – 20 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

3. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения морфин 1% №5 в амп. –100 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

4. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения листья эвкалипта 50г –100 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

5. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который

принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения вода минеральная лечебно-столовая «Ессентуки No4» 0,5л –100 бут.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

6. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения вакцина гепатита В рекомбинантная (рДНК) 20мкг/мл, 10 мл No10 в амп. –30 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

Перечень ситуаций (перечень товаров аптечного ассортимента для проведения практикоориентированного задания):

1. Вакцина гепатита В рекомбинантная (рДНК) 20 мкг/мл, 10 мл №10 в амп. – 30 уп.
2. Вода минеральная лечебно-столовая «Нарзан» 0,5л – 100 бут.
3. Морфин р-р д/и 1% ампулы 1мл №5 100 упаковок.
4. Диклофенак мазь 1% 30г 50 упаковок.
5. Папаверин суппозитории ректальные 20мг №10 20 упаковок.
6. Анатоксин стафилококковый очищенный жидкий ампулы 1мл №10 30 упаковок.
7. Феназепам тб. 1мг №50 100 упаковок.
8. Брусники листья пачка 50 г 100 упаковок.
9. Элениум тб. 10мг №50 20 упаковок.
10. Энтеросгель паста для приема внутрь 225г 430 упаковок.
11. Ромашки цветки пачка 50 г. 200 упаковок.
12. Плоды шиповника пачка 100 г. 200 упаковок.
13. Анатоксин дифтерийно-столбнячный очищенный (АДС-М) 0,5мл/доза № 10 в амп. 100 упаковок.
14. Иммуноглобулин человека против клещевого энцефалита 1 мл №10 в амп. – 20 упаковок.
15. Тонометр автоматический на запястье AND

Студент должен продемонстрировать умения принимать от поставщика различные группы товаров аптечного ассортимента. В зависимости от специфики товара определять необходимость предоставления дополнительных (кроме товарной накладной) документов (например, протокола согласования цен для ЖНВЛП) и определять документ, подтверждающий соответствие товара (декларация или сертификат), правильно определять показатели приемочного контроля. Знания о регистрации товара в первичной документации, а также об установленных расхождениях в количестве и качестве (бой, порча, недостача, фальсифицированный, недоброкачественный ЛП). На последнем этапе - разместить товар в соответствии с физико-химическими свойствами на место хранения.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).

Преподаватель оценивает действия студента по чек-листу; проводится отметка о наличии/отсутствии действия в ходе выполнения приемочного контроля: «да» - действие было произведено, «нет» - действие не было произведено. Для успешного проведения приемочного контроля обучающему необходимо выполнить 70% действий.

ЧЕК-ЛИСТ	Отметка о выполнении
----------	----------------------

Действия студента при приемке товара	Да	Нет
1.Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству)		
2.Уточнить необходимость особых условий при приемке товара		
3.Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество		
4.Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП		
5.Контроль по УПАКОВКЕ (целостность и соответствие ФХ свойствам ЛС)		
6.Осмотр вторичной упаковки и верная оценка ее маркировки		
7.Осмотр первичной упаковки и верная оценка ее маркировки		
8.Верная оценка соответствия первичной и вторичной упаковки		
9.Правильная регистрация в накладной		
10.Правильная регистрация в журнале регистрации поступивших товаров		
11.Правильная регистрация в журнале учета движения ИЛП		
12.Предметно-количественный учет (ПКУ)		
13.Правильно сделать заключение о необходимости ПКУ		
14.Правильно использовать журнал учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения		
15.Правильно использовать журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ		
16.Правильно использовать журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров		
17.Правильно отразить количественные расхождения		
18.Правильно отразить качественные расхождения		
19.Правильно разместить товар в обоих случаях (карантин)		
20.Правильно разместить принятый товар		

Практикоориентированные задания

1. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата для улучшения пищеварения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармконсультирование посетителя.

2. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором слабительного лекарственного препарата для ребенка 6 мес. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармконсультирование посетителя.

3. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата на основе лактобактерий. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармконсультирование посетителя.

4. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором бутылочки для кормления и подгузников для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенных предметов по уходу за детьми и проведите фармконсультирование посетителя.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
_____ И.А. Занина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация

Дисциплина: Фармацевтическое информирование и консультирование

Курс: 4

Форма обучения: очная

Вид аттестации: текущая аттестация № 1

Контролируемые компетенции: ПК-3.1, ПК – 3.3.

Контрольно-измерительный материал № 1

Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата для улучшения пищеварения. У врача не был. Основная проблема тяжесть в эпигастрии после обильного приема пищи. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

Ответственный исполнитель

О.А. Еригова

1. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема высокая температура, сильная боль в горле, увеличены лимф. узлы, слабость, недомогание, на миндалинах налеты.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим препарат для местного применения, в составе которого есть лизоцим или повидон-йод	Препарат выбора - Стопангин 2А, Лизобакт, Ларипронт, Йокс.
2. Здравствуйт е. Мне нужно	Антибиотик	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема ОРВИ	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаю, также необходимы препараты для симптоматическ ой терапии	Препарат выбора – Арбидол, Кагоцел, Ингавирин, Лавомакс, Амиксин.
3. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема першит горло, покашливание, температура незначительно повышена или нормальная.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим любой антисептик для горла	Препарат выбора - Фарингосепт, Фалиминт, Стрепсилс, Септолете, Гексорал, Нео-ангин, Стоп-ангин, Тантум Верде
4. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат от кашля	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема влажный кашель, густая мокрота.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим муколитический препарат	Препарат выбора - Амброксол (Амбробене, Лазолван, Халиксол), Ацетилцисте

							ин (АЦЦ, Флуимуцил), Карбоцистеин (Флюдитек, Флуифорт)
5. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат от насморка	Рецепта нет	У врача не был	Необходим препарат с антисептическим и противовоспалительным действием.	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Пиносол
6. Здравствуйт е. Мне нужно	Слабительное	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - запор	Для ребенка 6 мес.	Необходимо в микроклизмах	Препарат выбора - микролакс
7. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для улучшения пищеварения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - тяжесть в эпигастрии после обильного приема пищи	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Микразим
8. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат на основе лактобактерий	Рецепта нет	У врача был, он посоветовал данный препарат	Основная проблема - дисбактериоз после приема антибиотиков	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Линекс форте
9.	Нифуроксазид	Рецепта нет	У врача был, он посоветовал	Основная проблема - диарея бактериального генеза	Вы взрослый	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Энтерофурил

Здравствуйт е. Мне нужно			л данный препарат		человек, берете лекарств о для себя		
10. Здравствуйт е. Мне нужно	Адсорбент, не в таблетированной форме	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема повышенное газообразование	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Смекта
11. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для предотвращения прогрессирования деградации суставного хряща (Хондропротектор)	Рецепта нет	У врача не был	Остеоартроз, боль, воспаление суставов	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Необходим качественный эффективный препарат, чтобы дополнительно устранял болевого синдром	Препарат выбора – Терафлекс Адванс
12. Здравствуйт е. Мне нужно	Нимесулид, таб	Рецепт есть	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема – остеохондроз, боль в спине	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Уже принимаю Терафлекс	Препарат выбора – Нимесил
13. Здравствуйт е. Мне нужно	Сирдалуд, таб	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Синдром боли в нижней части спины	Вы взрослы й человек, берете лекарств	Других лекарств не принимаете, необходим более дешевый препарат	Препарат выбора – Тизанидин- Тева

					о для себя		
14. Здравствуйт е. Мне нужно	Глюкозамин	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема остеоартроз	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, нужен референтный препарат	Препарат выбора - ДОНА
15. Здравствуйт е. Мне нужно	Хондроитина сульфат	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема болит коленный сустав.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Уже принимаю Аэртал	Препарат выбора – Хондроксид мазь или гель.
16. Здравствуйт е. Мне нужно	Амоксициллин, 1000 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – Флемоксин Солютаб
17. Здравствуйт е. Мне нужно	Азитромицин, 500 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Сумамед

18. Здравствуйт е. Мне нужно	Амоксициллин+клавулановая к-та, 500+125 мг	Рецепт есть (соответствует требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Амоксиклав, Аугментин и др.
19. Здравствуйт е. Мне нужно	Флуконазол 150 мг, 1 капс.	Рецепта нет	У врача был, он посоветовал данный препарат	Основная проблема – вагинальный кандидоз	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат	Препарат выбора - Дифлюкан
20. Здравствуйт е. Мне нужно	Противогрибковое средство для наружного применения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – грибковые поражения ногтей и стопы(микозы)	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препараты выбора – Экзодерил р-р, Ламизил спрей, Нитрофунгин-Тева р-р.
21. Здравствуйт е. Мне нужно	Феназепам, 50 мг, 50 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - бессонница, нарушение сна, связанное с тревогой, раздражительность.	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Афобазол, Тенотен, Персен Ночь, Гомеостресс
22. Здравствуйт е. Мне нужно	Адаптол, 500 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - состояние постоянного психического	Вы взрослый человек,	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Ново- Пассит, Персен,

				напряжения, усталость, рассеянность	берете лекарств о для себя		ФИТО НОВО-СЕД
23. Здравствуйт е. Мне нужно	Пирацетам	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – снижение памяти, головокружение, снижение концентрации внимания и общей активности, изменение настроения.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Пирацетам, Ноотропил, Луцетам.
24. Здравствуйт е. Мне нужно	Фенибут, 250 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – средство от укачивания с собой в дорогу.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – АвиаМоре, Авиамарин, Драмина, Авиоплант.
25. Здравствуйт е. Мне нужно	Эналаприл, 5 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – Артериальная гипертония.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим самый дешевый.	Препарат выбора – Энап, Энам и др.

Описание технологии проведения.

Преподаватель выполняет роль посетителя аптечной организации. Студент должен продемонстрировать умения идентифицировать ЛП на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из конечного списка. А также квалифицированно отвечать на вопросы по применению, хранению и т.д. конкретного лекарственного препарата.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).

Преподаватель оценивает действия студента по чек-листу; проводится отметка о наличии/отсутствии действия в ходе выполнения приемочного контроля: «да» - действие было произведено, «нет» - действие не было произведено.

ЧЕК-ЛИСТ	Отметка о выполнении	
	Да	Нет
Действия студента при фармацевтическом консультировании		
1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС		
2. Обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП		
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы		
4. Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)		
6. Назвать фармакотерапевтическую группу		
7. Назвать фармакологическое действие		
Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы		
8. Предложение 1, например...		
9. Предложение 2, например...		
10. Предложение 3, например...		
11. Обосновать свои предложения		
12. Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП		
13. Предоставить пациенту выбор покупки		
14. Информировать о правилах приема		
15. Информировать о взаимодействии с пищей		
16. Информировать о правилах хранения		
17. Информировать о побочных эффектах		
18. Информировать о возможности появления непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции		
19. Отпустить выбранный посетителем ЛП		
20. Общее впечатление преподавателя		

Перечень вопросов КИМ (к текущей аттестации)

1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Объекты и субъекты медицинского и фармацевтического товароведения.

2. Исторические аспекты развития медицинского и фармацевтического товароведения. Место медицинского и фармацевтического товароведения в системе подготовки фармацевтических работников и его связь с другими дисциплинами.

3. Товар: определение, сущность. Классификация товаров. Приведите примеры.

4. Классическая модель товара по Ф. Котлеру. Отличительные особенности ЛП, как товара.
5. Товарная политика: определение, основные направления, цели и задачи. Понятия ассортиментной группы и товарной номенклатуры. Группы товаров аптечного ассортимента.
6. Концепция нового товара. Классификация новых товаров с точки зрения новизны для потребителей и производителей.
7. Понятие нового товара с позиции ЛП на уровне производителя. Этапы разработки нового товара.
8. 2-е направление товарной политики – проектирование марочной политики.
9. Конкуренция: понятие, сущность, предмет, объект, характерные черты конкуренции.
10. Понятие недобросовестной конкуренции: определение, нормативно-правовые акты, регламентирующие это понятие. Виды недобросовестной конкуренции: запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации; запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение; запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Приведите примеры.
11. Виды конкуренции на фармацевтическом рынке (приведите примеры). Слагаемые конкуренции (по М. Портеру).
12. Конкурентоспособность товара: определение, факторы. Параметры конкурентоспособности товаров.
13. Алгоритм оценки конкурентоспособности ЛП. Современные подходы к понятию «конкурентоспособность».
14. Формирование товарной номенклатуры АО. Классификация ассортимента АО.
15. Маркетинговые характеристики ассортимента.
16. Анализ товара по степени регламентации отпуска. Анализ товара по стадиям жизненного цикла.
17. Матрица Бостонской консультационной группы. SWOT-анализ.
18. Классификация: определение, цель, требования, признак.
19. Методы классификации. Правила классификации.
20. Кодирование: определение, цель, правила. Структура кода: определение, элементы. Основные методы кодирования.
21. Классификатор: определение, структура классификатора, виды. ОКПД 2: определение, объекты, задачи. Структура ОКПД 2 (в том числе на примере 21 и 22 классов.)
22. Анатомо-терапевтическо-химическая система классификации. Сущность фармакотерапевтической классификации. Нозологическая классификация ЛП.
23. Упаковка: определение, нормативно-правовые документы, функции. Классификация упаковки по назначению и по применению.
24. Основные требования к материалу для первичной упаковки лекарственных средств. Общие требования к упаковке. Функции вторичной упаковки. Потребительские свойства упаковки.
25. Маркировка: определение, функции, нормативно-правовые документы, необходимость и порядок оформления. Требования, предъявляемые к маркировке.
26. Виды маркировки, привести примеры. Элементы маркировки готовых лекарственных препаратов. Штриховой код: определение, сущность. Структура штриховых кодов, система EAN-13.
27. Организация приемки товара в аптечной организации. Товаросопроводительные документы. СОП: определение, цель, ответственность, обоснование (на примере СОП: Приемочный контроль товара в аптечной организации).
28. Процесс приемки товара. Признаки недоброкачественных товаров. Документы для регистрации принятого товара. Предпродажная подготовка товара.

29. Нормативно-правовые акты по хранению ЛП и медицинских изделий, БАД, ИБЛ и других товаров аптечного ассортимента. Система обеспечения качества хранения лекарственных препаратов. Требование к фармацевтическому персоналу, осуществляющему деятельность по хранению лекарственных препаратов, в том числе в отношении которых установлены специальные условия хранения.

30. Требования к помещениям и оборудованию для хранения лекарственных препаратов, используемые производителями лекарственных препаратов, организациями оптовой торговли и аптечными организациями.

31. Хранение лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.

32. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и организации их хранения.

33. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.

34. Хранение лекарственного растительного сырья. Хранения иммунобиологических препаратов на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя.

35. Медицинские изделия: определение, классификация, нормативно-правовая база. Обращение медицинских изделий.

36. Приборы для измерения давления: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов тонометров.

37. Термометры: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов термометров.

38. Ингаляторы: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов ингаляторов.

39. Глюкометры: определение, принцип действия, основные и дополнительные функции глюкометра.

40. Парфюмерно-косметическая продукция: определение, признаки, характеризующие ПКП.

41. Приемка парфюмерно-косметической продукции. Классификация ПКП.

42. Классификация товаров детского питания. Алгоритм фармацевтического консультирования молочных смесей.

43. Классификация предметов ухода за больными. Общие требования, предъявляемые к качеству предметов ухода за больными.

44. Резиновые изделия, полученные методом формования.

45. Резиновые изделия, полученные методом экструзии и методом макания. Хранение резиновых изделий.

46. Маркетинговые исследования: определение, цели и задачи, объекты, методы.

47. Основные направления, технология маркетингового исследования, этапы выполнения.

48. Методы сбора информации: первичные (наблюдение, эксперимент, опрос) и вторичные (кабинетные исследования и др.).

49. Мерчандайзинг: определение, основные этапы практического применения в аптечных организациях, правила оформления витрин.

50. Особенности размещения и выкладки различных групп товаров аптечного ассортимента.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация
Дисциплина: Медицинское и фармацевтическое товароведение с основами фармацевтического консультирования
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации: текущая аттестация № 1
Контролируемые компетенции: ПК-6.3, ПК-6.4.

Контрольно-измерительный материал № 3

Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения воду минеральную лечебно-столовую Нарзан- 100 бут.

1. Маркировка: определение, нормативно-правовые документы.
2. Маркировка на первичной и вторичной упаковках лекарственных препаратов.

Ответственный исполнитель

О.А. Еригова

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в 2 этапа: 1 этап - тестирование, 2 этап - собеседование по контрольно-измерительным материалам, которые включают в себя два блока: практикоориентированное задание и теоретический блок, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и(или) навыков.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) обоснованность и самостоятельность выводов;
- 5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ студента на контрольно-измерительный материал полностью соответствует всем пяти перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью.	Отлично

используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области медицинского и фармацевтического товароведения в фармацевтических организациях. Оценка 1 этапа – «зачтено» (70% и более правильных ответов) и практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 90%	
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при повышенном уровне сформированности компетенций. Оценка 1 этапа – «зачтено» (70% и более правильных ответов) и практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 80% и менее 90%	Хорошо
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. Также студент безошибочно выполнил практикоориентированное задание более чем на 70% и менее 80% независимо от степени выполнения первого этапа.	Удовлетворительно
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции. Также студент безошибочно выполнил практикоориентированное задание менее чем на 70% независимо от степени выполнения первого этапа. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на текущей аттестации, удаляются с аудитории с оценкой «неудовлетворительно».	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Рекомендуется введение в рамках промежуточной аттестации этапа - Тестирование.
ОПК- 3

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий проведение процесса – фармацевтическое консультирование:

а) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

в) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

г) Постановление Правительства РФ № 2463

2. Укажите верное определение понятия "Фармацевтическая помощь" (FIP, 1998):

а) ответственное предоставление фармакотерапии с целью достижения определенных результатов по улучшению или сохранению качества жизни пациента, а также как процесс сотрудничества, направленный на предотвращение или же на выявление и решение проблем, касающихся здоровья и использования лекарств

б) применение ЛП, когда больные получают препараты в соответствии с клинической необходимостью, в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям и с наименьшими затратами для себя и общества

в) проведение фармацевтического консультирования

г) ответственное предоставление фармакотерапии с целью проведения фармацевтического консультирования

1. При оказании фармацевтической помощи _____ и фармацевтические работники выполняют взаимодополняющие и взаимоподдерживающие функции в достижении поставленных целей.

Ответ: врачи

2. Профессор П.В. _____ в начале 90-х годов впервые в отечественной практике представил концепцию фармацевтической помощи

Ответ: Лопатин

3. Укажите полное название категории проблем лекарственной терапии (Cipolle и др. (1998)): _____ пациента к лечению и удобство приема.

Ответ: приверженность

4. Фармацевтическое консультирование - информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, _____, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях

Ответ: противопоказаниях

Ситуационные задачи

1. В аптечную организацию обратился потребитель с просьбой отпустить недорогой противовирусный препарат. Провизор при осуществлении фармацевтического консультирования учел особые характеристики пациента (потребителя) – материальное положение и отпустил «Ремантадин». Оцените ситуацию с позиции отнесения факторов к особым характеристикам пациента.

Решение: Провизор неправильно выделил особые характеристики пациента. К ним относятся: возраст, беременность, период лактации и т.п.

ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

1. Согласно трактовке, предложенной ВОЗ, ответственное самолечение представляет собой:

А. разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья

Б) применение потребителем ЛП по собственной инициативе

В. применение потребителем ЛП по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием ЛП

Г) использование ЛП потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим

2. Фармацевтические работники и руководители аптечных организаций не вправе предоставлять населению информацию

А) недостоверную и неполную о наличии ЛП

Б) достоверную, качественную о ЛП и его действии

В) полную и достоверную о побочных эффектах

- Г) полную и достоверную о правилах применения и условиях хранения в домашних условиях
3. При проведении фармацевтического консультирования фармацевтический работник должен
- А) владеть коммуникативными навыками для улучшения взаимопонимания с пациентом
 - Б) дифференцировать покупателя по социальному статусу
 - В) владеть гипнотическим воздействием
 - Г) дифференцировать покупателя в зависимости от финансового положения
4. При продаже товаров продавец доводит до сведения покупателя информацию о подтверждении соответствия товаров установленным требованиям путём ознакомления потребителя по его требованию с одним из документов
- А) товарно-сопроводительный документ, содержащий по каждому наименованию товара сведения об обязательном подтверждении соответствия согласно законодательству РФ о техническом регулировании
 - Б) счёт на оплату
 - В) счёт-фактура
 - Г) протокол согласования цен поставки
5. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых без рецепта врача, не содержится в
- А) государственной фармакопее
 - Б) публикациях средств массовой информации
 - В) специализированных печатных изданиях
 - Г) инструкциях по применению лекарственных препаратов
6. В рамках фармацевтического консультирования нужно обязательно проинформировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции по применению лекарственного препарата необходимо:
- А) прекратить прием ЛП и обратиться к врачу
 - Б) продолжить прием ЛП в минимальной дозировке
 - В) заменить ЛП на аналогичный по фармакологическому действию
 - Г) заменить на ЛП, произведенный из лекарственного растительного сырья
7. Работник аптеки при отпуске ЛП должен информировать покупателя о
- А) наиболее распространенных серьезных нежелательных реакциях, связанных с применением данного ЛП
 - Б) результатах рандомизированных сравнительных клинических исследований данного ЛП
 - В) механизме действия ЛП
 - Г) ценах на этот ЛП в ближайших аптеках
8. Работник аптеки при отпуске ЛП должен информировать покупателя о
- А) условиях хранения и способе приёма ЛП
 - Б) необходимости ознакомиться с инструкцией по применению препарата
 - В) поставщике ЛП
 - Г) клинико-фармакологической группе, к которой относится препарат
9. Информация о медицинских изделиях не обязана содержать сведения о
- А) химическом составе материала
 - Б) номере и дате разрешения на применение таких изделий в медицинских целях, выданного Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения в установленном порядке
 - В) его назначении, способе и условиях применения
 - Г) действии и оказываемом эффекте, ограничениях (противопоказаниях) для применения

10. В аптеку обратился посетитель с целью приобрести небулайзера. Предложите покупателю вид небулайзера, чтобы при приготовлении раствора можно использовать гормональные препараты/антибиотики:

- А) компрессорный небулайзер
- Б) паровой ингалятор
- В) ультразвуковой небулайзер
- Г) компрессорный и ультразвуковой небулайзер

11. Фармацевтическое консультирование это:

А) информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях

Б) информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента

В) предоставление покупателям информации о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, противопоказаниях лекарственных препаратов

Г) совершенствование знаний о лекарственных препаратах, в том числе воспроизведенных лекарственных препаратах, взаимозаменяемых лекарственных препаратах, умение представлять сравнительную информацию по лекарственным препаратам и ценам, в том числе лекарственным препаратам нижнего ценового сегмента

12. Укажите нормативный документ, регламентирующий выделение специальной зоны для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест:

А) Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"

Б) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

В) Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

Г) Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 05.12.2019) "Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации"

13. Верно ли утверждение, что одним из признаков, характеризующих парфюмерно-косметическую продукцию является применение исключительно для наружного нанесения на определенные части человеческого тела:

- А) верно
- Б) не верно

15. Символ графического изображения руки на открытой книге на упаковке парфюмерно-косметической продукции указывает на:

- А) наличие дополнительной информации о парфюмерно-косметической продукции
- Б) отсутствие в составе токсичных, канцерогенных веществ
- В) то, что тара предназначена именно для этого вида продукции
- Г) минимальный срок годности, то есть даты до окончания которой косметика является безопасной для потребителя

Задачи:

1. Оцените фармацевтическое консультирование. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности "ТОРГОВЫЙ ЗАЛ". К вам обратился посетитель с просьбой продать ему без рецепта "Вольтарен" р-р для в/м введ., для лечения боли в суставах. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС ;
2. Сказать покупателю, что препарат "Вольтарен" р-р для в/м введ. не подлежит ПКУ, но отпускается по рецепту. Попросить рецепт.;
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы. ;
4. Посоветовать покупателю, при ухудшении состояния, оставаться дома и по возможности взять больничный. ;
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.). ;
6. Назвать фармакотерапевтическую группу и фармакологическое действие препарата "Вольтарен". ;
7. Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы: табл. "Найз", гель "Диклофенак", гель "Быструмгель". ;
8. Предложить покупателю остановить свой выбор на табл. "Найз", т к они имеют оптимальное соотношение "цена-качество".;
9. Информировать о правилах приёма, взаимодействии с пищей и правилах хранения выбранного покупателем ЛП. ;
10. Информировать о побочных эффектах выбранного ЛП. ;
11. Информировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции необходимо прекратить прием и вернуть ЛП в аптечную организацию.;
12. Отпустить выбранный посетителем ЛП.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

2. Оцените фармацевтическое консультирование. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности "ТОРГОВЫЙ ЗАЛ". К вам обратился посетитель с просьбой продать ему без рецепта спрей "Назонекс", для лечения аллергического ринита. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС ;
2. Сказать покупателю, что препарат "Назонекс" не подлежит ПКУ, но отпускается по рецепту. Попросить рецепт.;
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы. ;
4. Посоветовать покупателю, при ухудшении состояния, оставаться дома и по возможности взять больничный. ;
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.). ;
6. Назвать фармакотерапевтическую группу и фармакологическое действие препарата "Назонекс". ;
7. Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы: капли для приема внутрь "Цетиризин", табл. "Эриус", табл. "Лоратадин". ;
8. Предложить покупателю остановить свой выбор на табл. "Лоратадин", т к они имеют оптимальное соотношение "цена-качество".;
9. Информировать о правилах приёма, взаимодействии с пищей и правилах хранения выбранного покупателем ЛП. ;
10. Информировать о побочных эффектах выбранного ЛП. ;

11. Информировать покупателя, что при появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции необходимо прекратить прием и вернуть ЛП в аптечную организацию.;

12. Отпустить выбранный посетителем ЛП.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

3. В аптеку обратился покупатель с запросом на антибиотик «Азитромицин» капс. 500 мг, в рамках фармацевтического консультирования, провизор в первую очередь, обозначил необходимость рецептурного отпуска ЛП и попросил рецепт, указав на необходимость обязательного посещения специалиста. Оцените действия провизора на соответствие алгоритма фармацевтического консультирования.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

ПК-3.2 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках одного международного непатентованного наименования, ценам на них и с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

1. Характеристикой фармацевтической информации, отражающей возможность для конкретного специалиста или пациента получить информацию по интересующей его проблеме из всех известных в мире источников, является:

- А) доступность
- Б) своевременность
- В) качество
- Г) точность

2. Официальным документом, содержащим информацию о лекарственном препарате, необходимую и достаточную для его эффективного и безопасного медицинского применения, является

- А) инструкция по применению лекарственного препарата для специалиста
- Б) фармакопейная статья ЛП
- В) формулярная статья ЛП
- Г) паспорт ЛП

3. Соответствие данных официальным источникам информации результатам клинической или фармацевтической практики представляет собой

- А) точность информации
- Б) доступность информации
- В) количество информации
- Г) оперативность информации

4. Реальной возможностью для конкретного специалиста или пациента получить информацию по интересующей его проблеме является

- А) доступность информации
- Б) количество информации
- В) точность информации
- Г) оперативность информации

5. Систематизированным перечнем наименований и основных характеристик лекарственных препаратов, лекарственных средств, разрешённых к применению в Российской Федерации, является

- А) государственный реестр лекарственных средств
- Б) государственная фармакопея
- В) перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств
- Г) фармакопейная статья

6. Источником информации по ЛС, который содержит официально-регламентированную информацию о ЛС, является

- А) Государственный реестр ЛС
- Б) справочник «Лекарственные средства» под ред. Машковского М.Д.
- В) справочник «Видаль»
- Г) регистр лекарственных средств «Энциклопедия лекарств»

7. Принадлежность ЛП к безрецептурным определяется

А. информацией, представленной в инструкции по применению ЛП и на упаковке ЛП

Б) перечнем лекарственных средств, утверждённым Приказом Минздрава РФ

В. Правительством РФ

Г) провизором при отпуске ЛП

8. К структурным элементам государственного информационного стандарта лекарственных средств, содержащим официальную информацию о лекарственном средстве, разрешённом к медицинскому применению, не относится

- А) Государственный реестр лекарственных средств
- Б) паспорт лекарственного препарата
- В) фармакопейная статья лекарственного средства
- Г) клинико-фармакологическая статья

9. согласно приказу МЗ РФ №88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «ГИСЛС. Основные положения» «Клинико-фармакологическая статья ЛП» представляет собой документ

А) официальный, отражающий совокупность клинико-фармакологических данных, характеризующих эффективность и безопасность ЛП

Б) официальный, содержащий информацию о ЛП, необходимую и достаточную для его эффективного и безопасного медицинского применения

В) официальный, содержащий идентифицирующую информацию о ЛП, имеющую юридическое значение в сфере обращения ЛС

Г) нормативный, содержащий стандартизованные по форме и содержанию сведения о применении ЛС при определённом заболевании (синдроме)

10. Согласно ФЗ № 61 «Об обращении ЛС» информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту врача, не может содержаться в

А) публикациях и объявлениях СМИ

Б) монографиях, справочниках, научных статьях, в докладах на конгрессах, конференциях, симпозиумах, научных советах

В) инструкциях по применению лекарственных препаратов

Г) специализированных изданиях, предназначенных для медицинских, фармацевтических, ветеринарных работников

11. Выберите трудовое действие провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента»:

А) оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

Б) консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

В) принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке

Г) розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

12. Выберите необходимые умения провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента»:

А) изучать информационные потребности врачей

Б) проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов

В) проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке

Г) анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

Задачи:

1. Профессиональным стандартом «Провизор» регламентируются трудовые действия провизора. Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей является трудовым действием провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента». Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

2. Профессиональным стандартом «Провизор» регламентируются умения провизора. Изучать информационные потребности врачей являются необходимыми умениями провизора в соответствии с трудовой функцией «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента». Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

3. В соответствии с Приказом МЗ РФ №88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «ГИСЛС. Основные положения» «Клинико-фармакологическая статья ЛП» представляет собой официальный документ, отражающий совокупность клинико-фармакологических данных, характеризующих эффективность и безопасность ЛП. Оцените данное соответствие.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп «Бронхолитин» в количестве 10 флаконов. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

А) Сироп «Стоптуссин», сбор «Элекасол», табл. «Коделак Нео»

Б) табл. «Коделак Нео», сироп «Лазолван», капс. «Сумамед» 500 мг

В) сбор «Элекасол», капс. «Ингавирин», табл. «Омнитус»

Г) таблетки «Доктор МОМ», «Амоксиклав» 0,875+0,125 №14 табл п/плен/оболоч., капс. «Арбидол»

2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему «Реланиум». Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

А) табл. «Мелаксен», капс. «Персен Ночь», табл. «Нервохель»

Б) капс. «Персен Ночь», табл. «Мелаксен», табл. «Фенозепам»

В) табл. «Донормил», табл. «Мелаксен», табл. «Нервохель»

Г) табл. «Афобазол», табл. «Тенотен», табл. «Фенозепам»

3. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

А) Одноразовые спиртовые салфетки, р-р «Хлоргексидин», р-р «Мирамистин»

Б) Настойка «Календула», р-р «Йода», гель «Вольтарен»

В) Порошок «Банеоцин», гель «Троксевазин», р-р «Бриллиантовый зеленый»

Г) Порошок «Ранавексим», табл. «Найз», Одноразовые спиртовые салфетки

4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на сильную боль в горле с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

А) Табл. «Имудон», спрей «Гексорал», табл. «Граммидин Нео с анестетиком»

Б) капс. «Сумамед» 500 мг, таблетки «Доктор МОМ», капс. «Арбидол»

В) капс. «Колдакт Флю Плюс», спрей «Анти-ангин», табл. «Макропен»

Г) табл. «Лизобакт», табл «Цифран ОД», табл. «Ларипронт»

5. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах:

А) Гель «Найз», пластырь «Нанопласт», мазь «Финалгон»

Б) Эмульгель «Вольтарен», мазь «ДИП ХИТ», табл. «Найз»

В) Гель «Долгит», «Артрозан» 0,006/мл 2,5мл n10 амп р-р в/м, пластырь «Вольтарен»

Г) Гель «Быструмгель», табл. «Нимулид», табл. «Нурофен Форте»

6. Верно ли утверждение, что замена выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, не входит в понятие фармацевтическое консультирование:

А) верно

Б) не верно

7. Выберите неправильный ответ. К основным функциям фармацевтических работников относятся:

а) продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества;

б) предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, фармацевтическое консультирование;

в) информирование о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения;

г) изготовление лекарственных препаратов по рецептам на лекарственный препарат и требованиям-накладным медицинских организаций;

д) информирование о рациональном применении новых незарегистрированных лекарственных препаратов в целях повышения здоровья нации

8. В соответствии с НАП руководитель субъекта розничной торговли (аптечной организации) организует информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах:

1. нижнего ценового сегмента
2. наивысшего ценового сегмента
3. всех ценовых сегментов

9. В соответствии с НАП при реализации лекарственных препаратов фармацевтический работник не вправе скрывать от покупателя информацию о наличии иных лекарственных препаратов, имеющих:

1. одинаковое международное непатентованное наименование и цены на них относительно к запрошенному
2. одинаковое торговое наименование и цены на них относительно к запрошенному
3. более низкую цену

10. Верно ли утверждение, что для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию допускается выделение специальной зоны, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест

- А) верно
- Б) не верно

Задачи:

1. В аптеку обратился посетитель с жалобами на сильную боль в горле с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик. Рецепта нет. Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: табл. «Имудон», спрей «Гексорал», табл. «Граммидин Нео с анестетиком». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему «Реланиум». Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: табл. «Мелаксен», капс. «Персен Ночь», табл. «Нервохель». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

3. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол Провизор предложил покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах: Эмульгель «Вольтарен», мазь «ДИП ХИТ», табл. «Найз». Оцените действия провизора.

- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

Ответ: Удовлетворительно

Открытые типы вопросов

1. Согласно трактовке, предложенной _____, ответственное самолечение представляет собой разумное применение самим пациентом ЛП безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья

Ответ: ВОЗ

2. Информирование покупателей о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях – это:

Ответ: фармацевтическое консультирование

3. В аптеку обратился посетитель с целью приобрести небулайзер. Предложите покупателю вид небулайзера, чтобы при приготовлении раствора можно использовать гормональные препараты/антибиотики - _____ небулайзер

Ответ: компрессорный

4. Соответствие данных официальным источникам информации результатам клинической или фармацевтической практики представляет собой _____ информации

Ответ: точность

5. Реальной возможностью для конкретного специалиста или пациента получить информацию по интересующей его проблеме является _____ информации

Ответ: доступность

ПК-6.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
--------	--

1. Целью приёмочного контроля является:

А) предупреждение поступления в аптечную организацию недоброкачественных лекарственных средств, используемых для изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям, а также некачественных упаковочных материалов

Б) проверка лекарственного препарата по внешнему виду, запаху, однородности смешивания, отсутствию механических включений в жидких лекарственных формах

В) проверка общей массы или объёма лекарственного препарата, количества и массы отдельных доз, входящих в лекарственный препарат

Г) оценка качества изготовления лекарственных препаратов по показателям: качественный анализ: подлинность лекарственных средств; количественный анализ: количественное определение лекарственных средств

2. При проведении приёмочного контроля проводится:

А) проверка поступающих лекарственных средств на соответствие требованиям по показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка правильности оформления сопроводительных документов, включая документы, подтверждающие качество лекарственных средств

Б) заполнение паспорта письменного контроля

В) проверка общей массы или объёма лекарственного препарата, количества и массы отдельных доз, входящих в лекарственный препарат

Г) оценка качества изготовления лекарственных препаратов по показателям: качественный анализ: подлинность лекарственных средств; количественный анализ: количественное определение лекарственных средств

3. Контроль по показателю «описание» включает проверку:

А) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства

Б) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам лекарственного вещества

В) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки лекарственного средства требованиям нормативных правовых актов, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке

Г) растворимости лекарственного вещества

4. Контроль по показателю «упаковка» включает проверку:

А) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам лекарственного вещества

Б) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства

В) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки лекарственного средства требованиям нормативных правовых актов, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке

Г) растворимости лекарственного вещества

5. Контроль по показателю «маркировка» включает проверку:

А) соответствия маркировки первичной, вторичной упаковки лекарственного средства требованиям нормативных правовых актов, наличие листовки-вкладыша на русском языке в упаковке

Б) внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства

В) целостности упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам лекарственного вещества

Г) растворимости лекарственного вещества

6. Согласно приказу МЗ РФ № 751н при приёмочном контроле по показателю маркировка у каждого ЛС особое внимание уделяют соответствию маркировки упаковки:

А) первичной, вторичной и групповой

Б) первичной и групповой

В) вторичной и групповой

Г) групповой и транспортной

7. При приёмочном контроле ЛС может быть проверено по показателям описание, упаковка, маркировка при наличии документа:

А) счёт-фактуры

Б) подтверждающего качество ЛС (декларации / копии сертификата соответствия требованиям НД)

В) товарно-транспортной накладной

Г) сопроводительного письма

8. Приёмочный контроль проводят в аптеке с целью:

А) предупредить поступление в аптеку некачественных лекарственных веществ

Б) изучить номенклатуру поступающих лекарственных веществ

В) изучить поставщиков лекарственных веществ

Г) проверить наличие листовок-вкладышей в упаковках лекарственных веществ

9. При обнаружении во время приёмки факта, что полученная серия ЛС значится в списке забракованных, следует:

А) обозначить «Забраковано при приёмочном контроле» и хранить изолированно от других лекарственных средств

Б) утилизировать лекарственный препарат и предоставить поставщику претензию

В) вернуть партию поставщику

Г) обратиться в орган по сертификации для разъяснения

10. При проверке по показателю «упаковка» обнаружено отсутствие листка-вкладыша на русском языке следует:

А) обозначить «Забраковано при приёмочном контроле» и хранить изолированно от других лекарственных средств

Б) утилизировать лекарственный препарат и предоставить поставщику претензию

В) обратиться в орган по сертификации для разъяснения

Г) напечатать листок-вкладыш самостоятельно

11. При приёмочном контроле ЛС может быть проверено по показателям описание, упаковка, маркировка при наличии документа _____ (именительный падеж)

Ответ: товарная накладная

12. В аптечных организациях наркотические и психотропные лекарственные препараты хранятся отдельно с учётом _____

Ответ: способа применения

13. Согласно приказу МЗ РФ № 751н при приёмочном контроле по показателю маркировка у каждого ЛС особое внимание уделяют соответствию маркировки упаковки первичной, _____ и групповой

Ответ: вторичной

Общий банк тестовых вопросов представлен на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) на базе ЭУМК «Медицинское и фармацевтическое товароведение» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3207>) в тренировочном тесте.

Задачи:

1 задача. Оцените проведение приемочного контроля на соответствие требованиям. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения ромашки цветки по 50 г., 200 уп.

19. Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству). Удостовериться в наличии наименования товара, единицы измерения, количества, цены и стоимости партии.

20. Уточнить необходимость особых условий при приёмке товара. Не требуется. ;

21. Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество. Не требуется. ;

22. Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП. Не требуется. ;

23. Контроль по УПАКОВКЕ. Оценить целостность упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС. ;

24. Вторичная упаковка. Удостовериться в наличии наименования производителя; товарного знака производителя; торгового наименования лекарственного препарата; количества лекарственного препарата в упаковке; информации о составе; условий хранения; предупредительных надписей; номера серии; срока годности; адреса производителя; способа применения; даты выпуска. Дополнительно указывают: торговое

наименование на латинском языке, «массу при влажности в %», наличие радиационного контроля («Продукция прошла радиационный контроль»). ;

25. Первичная упаковка. Контроль по маркировке не требуется ;

26. Соответствие первичной и вторичной упаковки. Не требуется, но обращаем внимание на особенности маркировки. ;

27. В накладной. Поставить отметку о приемке. ;

28. В журнале регистрации поступивших товаров. Указать на журнал или сказать, что регистрирует программное обеспечение аптеки из электронных товарных накладных. ;

29. В журнале учета движения ИЛП. Не требуется. ;

30. Заключение о необходимости ПКУ. Не требуется. ;

31. Оформление в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Не требуется ;

32. Оформление в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Не требуется ;

33. Оформление в журнале регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров. Не требуется ;

34. В случае боя, порчи, недостачи, отсутствия правильно оформленных документов. Отразить количественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;

35. В случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛС. Отразить качественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;

36. Разместить товар в месте для хранения. На стеллажах или в шкафу при температуре не выше 25 С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

2 задача. Оцените проведение приемочного контроля на соответствие требованиям. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения воду минеральную Нарзан 100 уп.

19. Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству). Удостовериться в наличии наименования товара, единицы измерения, количества и стоимости партии. ;

20. Уточнить необходимость особых условий при приёмке товара. Не требуется. ;

21. Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество. Сертификат соответствия, удостовериться в наличии регистрационного номера, срока действия, органа, выдавшего сертификат ;

22. Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП. Не требуется. ;

23. Контроль по УПАКОВКЕ. Оценить целостность упаковки и её соответствие физико-химическим свойствам ЛС. ;

24. Вторичная упаковка. Удостовериться в наличии наименования продукта; указания степени насыщения двуокисью углерода; наименования группы минеральной воды; номера скважины (скважин) и, при наличии, наименования месторождения (участка месторождения) или наименования источника; наименования и местонахождения (адреса) изготовителя и организации в Российской Федерации, уполномоченной изготовителем на принятие претензий от потребителей на ее территории т.п.; объема; товарного знака изготовителя (при наличии); назначения воды (столовая, лечебная, лечебно-столовая);

минерализации; условий хранения; даты розлива; срока годности; основного ионного состава и при наличии массовой концентрации биологически активных компонентов; медицинских показаний по применению (для лечебных и лечебно-столовых вод); обозначения документа, в соответствии с которым изготовлена минеральная вода; информации о подтверждении соответствия.;

25. Первичная упаковка. Не требуется ;

26. Соответствие первичной и вторичной упаковки. Не требуется, но обращаем внимание на особенности маркировки. ;

27. В накладной. Поставить отметку о приемке. ;

28. В журнале регистрации поступивших товаров. Указать на журнал или сказать, что регистрирует программное обеспечение аптеки из электронных товарных накладных. ;

29. В журнале учета движения ИЛП. Не требуется. ;

30. Заключение о необходимости ПКУ. Не требуется. ;

31. Оформление в журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения. Не требуется ;

32. Оформление в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Не требуется ;

33. Оформление в журнале регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров. Не требуется ;

34. В случае боя, порчи, недостачи, отсутствия правильно оформленных документов. Отразить качественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;

35. В случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛС. Отразить качественные расхождения в "Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей". ;

36. Разместить товар в месте для хранения. На стеллажах или в шкафу при температуре не выше 25 С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

ПК-6.7	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
--------	--

1. Правила хранения ЛС утверждаются:

В. Министерством здравоохранения РФ

Б. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или её территориальным органом (Росздравнадзором)

С. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или её территориальным органом (Роспотребнадзором)

Г. Органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ.

2. В помещениях хранения ЛС проверка температуры и влажности воздуха должна осуществляться не реже:

В. 1 раза в сутки

Б. 1 раза в смену

С. 2 раз в смену

Г. 2 раз в сутки

3. Термометры и гигрометры в помещении хранения ЛС должны находиться на расстоянии от дверей, окон и отопительных приборов не менее (м):

В. 3

Б. 1

С. 2

Г. 4

4. В аптечных организациях наркотические и психотропные лекарственные препараты хранятся отдельно с учётом:

В. **способа применения (парентерального, внутреннего, наружного)**

Б) высших разовых доз

С. высших суточных доз

Г) физико-химических свойств

5. При размещении ЛС в помещениях хранения не учитывается:

В. **поставщик ЛС**

Б) фармакологическая группа

С. способ применения

Г) физико-химические свойства ЛС

6. К показателям микроклимата при хранении ЛС не относят:

А) **площадь**

Б) температуру

В) вентиляцию

Г) влажность

7. Не допускается совместное хранение в одном холодильнике с вакцинами:

А) **интерферонов**

Б) иммуноглобулинов

В) анатоксинов

Г) сывороток

8. «Холодовая цепь» имеет количество уровней:

А) **4**

Б) 3

В) 5

Г) 6

9. Хранение лекарственных средств при комнатной температуре предполагает температурный режим (°С):

А) **от +15 до +25**

Б) от +18 до +25

В) от +18 до +20

Г) от +15 до +20

10. Хранение лекарственных средств в прохладном месте предполагает температурный режим (°С)

А) **от +8 до +15**

Б) от +8 до +12

В) от +8 до +10

Г) от +5 до +10

Задачи:

1. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо проверить, оформить и разместить на место хранения анатоксин дифтерийно-столбнячный очищенный (АДС -М) 0,5мл/доза № в амп. - 100 уп.

После приемки товара вы разместили товар в месте для хранения. Хранение осуществляется в сейфе, температура от +2 °С до +8 °С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: соответствует.

2. Вы сотрудник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо проверить, оформить и разместить на место хранения элениум табл. 10 мг №25 – 20 уп.

После приемки товара вы разместили товар в месте для хранения. Хранение осуществляется на стеллажах или в шкафу при температуре не выше 25 С.

- Соответствует;
- Не соответствует

Ответ: не соответствует.

Практикоориентированные задания

1. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения р-р мильгаммы 2 мл 5амп. –100 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

2. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения элениум табл. 10 мг № 25 – 20 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

3. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения морфин 1% №5 в амп. –100 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

4. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения листья эвкалипта 50г –100 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

5. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения вода минеральная лечебно-столовая «Ессентуки №4» 0,5л –100 бут.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

6. Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других

товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения вакцина гепатита В рекомбинантная (рДНК) 20мкг/мл, 10 мл №10 в амп. –30 уп.

Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.

Перечень ситуаций (перечень товаров аптечного ассортимента для проведения практикоориентированного задания):

1. Тонометр автоматический на запястье AND
2. Термометр Omron
3. Вода минеральная лечебная «Ессентуки 17» 0,5л – 100 бут.
4. Вакцина гепатита В рекомбинантная (рДНК) 20 мкг/мл, 10 мл №10 в амп. – 30 уп.
5. Морфин 0,1%-1,0 №5 в амп. – 100 уп
6. Р-р мильгаммы 2 мл 5амп. – 100 уп.
7. Анатоксин стафилококковый очищенный жидкий, 1 мл №10 в амп. – 30 шт.
8. Листья эвкалипта 50г – 100 уп.
9. Элениум табл. 10 мг № 25 – 20 уп
10. Ромашки цветки по 50 г., 200 уп.
11. Калия перманганат пор. 3г – 50 уп.
12. Плоды шиповника 100 г – 200 уп.
13. Клонидин табл. 0,15 мг № 50 – 100 уп.
14. Анатоксин дифтерийно-столбнячный очищенный (АДС -М) 0,5мл/доза № в амп. -100 уп.
15. Иммуноглобулин человека против клещевого энцефалита 1 мл № 10 в амп. – 20 шт.

Описание технологии проведения.

Студент должен продемонстрировать умения принимать от поставщика различные группы товаров аптечного ассортимента. В зависимости от специфики товара определять необходимость предоставления дополнительных (кроме товарной накладной) документов (например, протокола согласования цен для ЖНВЛП) и определять документ, подтверждающий соответствие товара (декларация или сертификат), правильно определять показатели приемочного контроля. Знания о регистрации товара в первичной документации, а также об установленных расхождениях в количестве и качестве (бой, порча, недостача, фальсифицированный, недоброкачественный ЛП). На последнем этапе - разместить товар в соответствии с физико-химическими свойствами на место хранения.

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания).

Преподаватель оценивает действия студента по чек-листу; проводится отметка о наличии/отсутствии действия в ходе выполнения приемочного контроля: «да» - действие было произведено, «нет» - действие не было произведено. Для успешного проведения приемочного контроля студенту необходимо выполнить 70% действий.

ЧЕК-ЛИСТ	Отметка о выполнении	
	Да	Нет
Действия студента при приемке товара		
1.Ознакомиться с накладной (в т.ч. контроль по количеству)		
2.Уточнить необходимость особых условий при приемке товара		
3.Уточнить сведения о документах, удостоверяющих качество		
4.Проверить наличие протокола согласования цен на ЛП из перечня ЖНВЛП		
5.Контроль по УПАКОВКЕ (целостность и соответствие ФХ свойствам ЛС)		

6. Осмотр вторичной упаковки и верная оценка ее маркировки		
7. Осмотр первичной упаковки и верная оценка ее маркировки		
8. Верная оценка соответствия первичной и вторичной упаковки		
9. Правильная регистрация в накладной		
10. Правильная регистрация в журнале регистрации поступивших товаров		
11. Правильная регистрация в журнале учета движения ИЛП		
12. Предметно-количественный учет (ПКУ)		
13. Правильно сделать заключение о необходимости ПКУ		
14. Правильно использовать журнал учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения		
15. Правильно использовать журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ		
16. Правильно использовать журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров		
17. Правильно отразить количественные расхождения		
18. Правильно отразить качественные расхождения		
19. Правильно разместить товар в обоих случаях (карантин)		
20. Правильно разместить принятый товар		

Практикоориентированные задания

2. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата для улучшения пищеварения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармконсультирование посетителя.

3. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором слабительного лекарственного препарата для ребенка 6 мес. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармконсультирование посетителя.

4. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата на основе лактобактерий. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармконсультирование посетителя.

5. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором бутылочки для кормления и подгузников для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенных предметов по уходу за детьми и проведите фармконсультирование посетителя.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
_____ И.А. Занина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация
Дисциплина: Фармацевтическое информирование и консультирование
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации: текущая аттестация № 1
Контролируемые компетенции: ПК-3.1, ПК – 3.3.

Контрольно-измерительный материал № 1

Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата для улучшения пищеварения. У врача не был. Основная проблема тяжесть в эпигастрии после обильного приема пищи. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

Ответственный исполнитель

О.А. Еригова

1. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема высокая температура, сильная боль в горле, увеличены лимф. узлы, слабость, недомогание, на миндалинах налеты.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим препарат для местного применения, в составе которого есть лизоцим или повидон-йод	Препарат выбора - Стопангин 2А, Лизобакт, Ларипронт, Йокс.
2. Здравствуйт е. Мне нужно	Антибиотик	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема ОРВИ	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаю, также необходимы препараты для симптоматическ ой терапии	Препарат выбора – Арбидол, Кагоцел, Ингавирин, Лавомакс, Амиксин.
3. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема першит горло, покашливание, температура незначительно повышена или нормальная.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим любой антисептик для горла	Препарат выбора - Фарингосепт, Фалиминт, Стрепсилс, Септолете, Гексорал, Нео-ангин, Стоп-ангин, Тантум Верде
4. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат от кашля	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема влажный кашель, густая мокрота.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим муколитический препарат	Препарат выбора - Амброксол (Амбробене, Лазолван, Халиксол), Ацетилцисте

							ин (АЦЦ, Флуимуцил), Карбоцистеин (Флюдитек, Флуифорт)
5. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат от насморка	Рецепта нет	У врача не был	Необходим препарат с антисептическим и противовоспалительным действием.	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Пиносол
6. Здравствуйт е. Мне нужно	Слабительное	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - запор	Для ребенка 6 мес.	Необходимо в микроклизмах	Препарат выбора - микролакс
7. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для улучшения пищеварения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - тяжесть в эпигастрии после обильного приема пищи	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Микразим
8. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат на основе лактобактерий	Рецепта нет	У врача был, он посоветовал данный препарат	Основная проблема - дисбактериоз после приема антибиотиков	Вы взрослый человек, берете лекарство для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Линекс форте
9.	Нифуроксазид	Рецепта нет	У врача был, он посоветовал	Основная проблема - диарея бактериального генеза	Вы взрослый	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Энтерофурил

Здравствуйт е. Мне нужно			л данный препарат		человек, берете лекарств о для себя		
10. Здравствуйт е. Мне нужно	Адсорбент, не в таблетированной форме	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема повышенное газообразование	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Смекта
11. Здравствуйт е. Мне нужно	Препарат для предотвращения прогрессирования деградации суставного хряща (Хондропротектор)	Рецепта нет	У врача не был	Остеоартроз, боль, воспаление суставов	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Необходим качественный эффективный препарат, чтобы дополнительно устранял болевого синдром	Препарат выбора – Терафлекс Адванс
12. Здравствуйт е. Мне нужно	Нимесулид, таб	Рецепт есть	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема – остеохондроз, боль в спине	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Уже принимаю Терафлекс	Препарат выбора – Нимесил
13. Здравствуйт е. Мне нужно	Сирдалуд, таб	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Синдром боли в нижней части спины	Вы взрослы й человек, берете лекарств	Других лекарств не принимаете, необходим более дешевый препарат	Препарат выбора – Тизанидин- Тева

					о для себя		
14. Здравствуйт е. Мне нужно	Глюкозамин	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема остеоартроз	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, нужен референтный препарат	Препарат выбора - ДОНА
15. Здравствуйт е. Мне нужно	Хондроитина сульфат	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема болит коленный сустав.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Уже принимаю Аэртал	Препарат выбора – Хондроксид мазь или гель.
16. Здравствуйт е. Мне нужно	Амоксициллин, 1000 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – Флемоксин Солютаб
17. Здравствуйт е. Мне нужно	Азитромицин, 500 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Сумамед

18. Здравствуйт е. Мне нужно	Амоксициллин+клавула ная к-та, 500+125 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Амоксиклав, Аугментин и др.
19. Здравствуйт е. Мне нужно	Флуконазол 150 мг, 1 капс.	Рецепта нет	У врача был, он посоветова л данный препарат	Основная проблема – вагинальный кандидоз	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат	Препарат выбора - Дифлюкан
20. Здравствуйт е. Мне нужно	Противогрибковое средство для наружного применения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – грибковые поражения ногтей и стопы(микозы)	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препараты выбора – Экзодерил р- р, Ламизил спрей, Нитрофунгин -Тева р-р.
21. Здравствуйт е. Мне нужно	Феназепам, 50 мг, 50 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - бессонница, нарушение сна, связанное с тревогой, раздражительность.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Афобазол, Тенотен, Персен Ночь, Гомеостресс
22. Здравствуйт е. Мне нужно	Адаптол, 500 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - состояние постоянного психического	Вы взрослы й человек,	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Ново- Пассит, Персен,

				напряжения, усталость, рассеянность	берете лекарств о для себя		ФИТО НОВО-СЕД
23. Здравствуйт е. Мне нужно	Пирацетам	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – снижение памяти, головокружение, снижение концентрации внимания и общей активности, изменение настроения.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Пирацетам, Ноотропил, Луцетам.
24. Здравствуйт е. Мне нужно	Фенибут, 250 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – средство от укачивания с собой в дорогу.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – АвиаМоре, Авиамарин, Драмина, Авиоплант.
25. Здравствуйт е. Мне нужно	Эналаприл, 5 мг	Рецепт есть (соответству ет требованиям)	Назначил врач	Основная проблема – Артериальная гипертония.	Вы взрослы й человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим самый дешевый.	Препарат выбора – Энап, Энам и др.

Описание технологии проведения.

Преподаватель выполняет роль посетителя аптечной организации. Студент должен продемонстрировать умения идентифицировать ЛП на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из конечного списка. А также квалифицированно отвечать на вопросы по применению, хранению и т.д. конкретного лекарственного препарата.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).

Преподаватель оценивает действия студента по чек-листу; проводится отметка о наличии/отсутствии действия в ходе выполнения приемочного контроля: «да» - действие было произведено, «нет» - действие не было произведено.

ЧЕК-ЛИСТ	Отметка о выполнении	
	Да	Нет
Действия студента при фармацевтическом консультировании		
1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС		
2. Обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП		
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы		
4. Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)		
6. Назвать фармакотерапевтическую группу		
7. Назвать фармакологическое действие		
Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы		
8. Предложение 1, например...		
9. Предложение 2, например...		
10. Предложение 3, например...		
11. Обосновать свои предложения		
12. Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП		
13. Предоставить пациенту выбор покупки		
14. Информировать о правилах приема		
15. Информировать о взаимодействии с пищей		
16. Информировать о правилах хранения		
17. Информировать о побочных эффектах		
18. Информировать о возможности появления непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции		
19. Отпустить выбранный посетителем ЛП		
20. Общее впечатление преподавателя		

Собеседование по экзаменационным билетам (по билетам к зачету)

1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Объекты и субъекты медицинского и фармацевтического товароведения.

2. Исторические аспекты развития медицинского и фармацевтического товароведения. Место медицинского и фармацевтического товароведения в системе подготовки фармацевтических работников и его связь с другими дисциплинами.

3. Классификация: определение, цель, требования, признак.

4. Методы классификации. Правила классификации.

5. Кодирование: определение, цель, правила. Структура кода: определение, элементы. Основные методы кодирования.
6. Классификатор: определение, структура классификатора, виды. ОКПД 2: определение, объекты, задачи. Структура ОКПД 2 (в том числе на примере 21 и 22 классов.)
7. Анатомо-терапевтическо-химическая система классификации. Сущность фармакотерапевтической классификации. Нозологическая классификация ЛП.
8. Упаковка: определение, нормативно-правовые документы.
9. Основные функции упаковки.
10. Классификация упаковки по назначению.
11. Классификация упаковки по применению.
12. Основные требования к материалу для первичной упаковки лекарственных средств.
13. Потребительские свойства упаковки.
14. Общие требования к упаковке.
15. Классификация тары.
16. Укупорочные средства, виды.
17. Различные виды упаковок лекарственных форм.
18. Маркировка: определение, нормативно-правовые документы.
19. Функции и значение маркировки лекарственных препаратов.
20. Основные элементы маркировки.
21. Общие и специфичные требования, предъявляемые к маркировке.
22. Носители маркировки, привести примеры.
23. Структура маркировки.
24. Классификация информационных знаков.
25. Маркировка на первичной и вторичной упаковках лекарственных препаратов.
26. Маркировка лекарственных средств.
27. Правила обязательной маркировки лекарственных препаратов с использованием информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов (ИС МДЛП) для медицинского применения.
28. Средства торговой информации.
29. Организация приемки товара в аптечной организации. Товаросопроводительные документы.
30. СОП: определение, цель, ответственность, обоснование (на примере СОП: Приемочный контроль товара в аптечной организации).
31. Процесс приемки товара. Признаки недоброкачественных товаров. Документы для регистрации принятого товара. Предпродажная подготовка товара.
32. Этапы процесса «Закупка товара». Порядок отбора и оценки поставщиков товаров аптечного ассортимента.
33. Договор купли продажи: виды, предмет, существенные условия договора, заключение, хранение. Разделы договора поставки товара.
34. Перевозка лекарственных препаратов, в том числе НСПВ. Требование к фармацевтическому персоналу, осуществляющему деятельность по перевозке лекарственных препаратов, в том числе в отношении которых установлены специальные условия перевозки.
35. Нормативно-правовые акты по хранению ЛП и медицинских изделий, БАД, ИБЛ и других товаров аптечного ассортимента.
36. Система обеспечения качества хранения лекарственных препаратов. Требование к фармацевтическому персоналу, осуществляющему деятельность по хранению лекарственных препаратов, в том числе в отношении которых установлены специальные условия хранения.

37. Требования к помещениям и оборудованию для хранения лекарственных препаратов, используемые производителями лекарственных препаратов, организациями оптовой торговли и аптечными организациями.
38. Хранение лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.
39. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и организации их хранения.
40. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
41. Хранение лекарственного растительного сырья.
42. Хранения иммунобиологических препаратов на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя.
43. Хранение медицинских изделий.
44. Медицинские изделия: определение, классификация, нормативно-правовая база. Обращение медицинских изделий.
45. Приборы для измерения давления: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов тонометров.
46. Термометры: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов термометров.
47. Ингаляторы: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов ингаляторов.
48. Глюкометры: определение, принцип действия, основные и дополнительные функции глюкометра.
49. Весы: определение, группы, принцип действия, отличительные особенности.
50. Парфюмерно-косметическая продукция: определение, признаки, характеризующие ПКП.
51. Маркировка парфюмерно-косметической продукции.
52. Перечень парфюмерно-косметической продукции, подлежащей государственной регистрации.
53. Приемка парфюмерно-косметической продукции.
54. Классификация парфюмерно-косметической продукции.
55. Структура ассортимента парфюмерных и косметических средств на фармацевтическом рынке.
56. Продукты детского питания: определение, характеристика, назначение, хранение.
57. Классификация продуктов детского питания.
58. Структура ассортимента заменителей женского молока (молочных смесей).
59. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания.
60. Упаковка и маркировка продуктов детского питания.
61. Продукты диетического питания: определение, назначение, классификация.
62. Биологически активные добавки (БАД): определение, нормативно-правовое регулирование обращения БАД.
63. Основные показания к приему БАД.
64. Нутрицевтики и их виды.
65. Парафармацевтики и их виды.
66. Эубиотики и их виды.
67. Классификация БАД по химическому составу.
68. Классификация БАД в зависимости от характера их влияния на системы и функции организма.
69. Требования к упаковке и маркировке БАД.
70. Хранение БАД.

71. Минеральная вода: определение, характеристика, нормативно-правовая документация.
72. Классификация минеральных вод.
73. Органолептические показатели качества минеральных вод.
74. Особенности применения минеральных вод.
75. Упаковка и маркировка минеральных вод.
76. Транспортирование и хранение минеральных вод.
77. Приемка минеральных вод.
78. Классификация предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет.
79. Характеристика различных видов предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет.
80. Общие требования, предъявляемые к предметам и средствам, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет.
81. Перевязочный материал и перевязочное средство: определение, основные цели, требования.
82. Классификация перевязочных материалов и перевязочных средств. Перспективные виды перевязочных средств.
83. Резиновые изделия: характеристика, классификация, применение.
84. Резиновые изделия, полученные методом формования.
85. Резиновые изделия, полученные методом экструзии и методом макания.
86. Хранение резиновых изделий.
87. Средства коррекции зрения.
88. Типы и назначение очковых линз.
89. Определение и типы очковых оправ.
90. Маркировка очковых линз.
91. Солнцезащитные очки.
92. Маркировка солнцезащитных очков.
93. Контактные линзы: определение, характеристика (кислородопроницаемость и кислородопропускание, влагосодержание контактных линз).
94. Классификация контактных линз по составу, в зависимости от частоты замены.
95. Косметические контактные линзы.
96. Мерчандайзинг: определение, основные этапы практического применения в аптечных организациях, правила оформления витрин.
97. Особенности размещения и выкладки различных групп товаров аптечного ассортимента.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
И.А. Занина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация
Дисциплина: Медицинское и фармацевтическое товароведение
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет
Контролируемые компетенции: ПК-6.4, ПК-6.7

Контрольно-измерительный материал № 2

Вы работник аптечной организации, сейчас Ваша зона ответственности «Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». В распаковочной находится партия товара, который принят по количеству мест. Необходимо помочь коллеге проверить, оформить и разместить на место хранения плоды шиповника 100 г – 200 уп.

1. Опишите алгоритм приемки товара и осуществите приемочный контроль.
2. Классификация товаров. Приведите примеры.
3. Организация приемки товара в аптечной организации.

Ответственный исполнитель

О.А. Еригова

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа: 1 этап - тестирование, 2 этап - собеседование по контрольно-измерительным материалам, которые включают в себя два блока: практикоориентированное задание и теоретический блок, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и(или) навыков.

Контрольно-измерительные материалы к экзамену формируются из практикоориентированного задания «Приемочный контроль», позволяющее оценить степень сформированности умений и (или) навыков, и трех теоретических вопросов для устного собеседования (на второй передаче – письменный ответ).

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) обоснованность и самостоятельность выводов;

5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ студента на контрольно-измерительный материал полностью соответствует четырем - пяти перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области медицинского и фармацевтического товароведения в фармацевтических организациях. Оценка 1 этапа – «зачтено» (70% и более правильных ответов) и практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 70%.	Зачтено
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции. Также студент безошибочно выполнил практикоориентированное задание менее чем на 70% независимо от степени выполнения первого этапа. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на зачете, удаляются с аудитории с оценкой «не зачтено».	Не зачтено

Перечень вопросов КИМ (к промежуточной аттестации)

1. Фармацевтическое консультирование: определение, сущность, нормативно-правовое обеспечение.
2. Особенности фармацевтического консультирования потребителей рецептурных лекарственных препаратов.
3. Особенности фармацевтического консультирования потребителей безрецептурных лекарственных препаратов.
4. Фармацевтическое консультирование потребителей лекарственных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
5. Фармацевтическое информирование медицинских работников о лекарственных препаратах.
6. Медицинские изделия: определение, классификация, нормативно-правовая база.
7. Приборы для измерения давления: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов тонометров.
8. Фармацевтическое консультирование и информирование потребителей тонометров.
9. Термометры: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов термометров.
10. Фармацевтическое консультирование и информирование потребителей термометров.
11. Ингаляторы: классификация, принцип действия, положительные и отрицательные стороны различных видов ингаляторов.
12. Фармацевтическое консультирование и информирование потребителей ингаляторов.

13. Глюкометры: определение, принцип действия, основные и дополнительные функции глюкометра.
14. Фармацевтическое консультирование и информирование потребителей глюкометров.
15. Парфюмерно-косметическая продукция: определение, признаки, характеризующие ПКП.
16. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей парфюмерно-косметических средств.
17. Классификация товаров детского питания. Алгоритм фармацевтического консультирования молочных смесей.
18. Классификация предметов ухода за больными. Общие требования, предъявляемые к качеству предметов ухода за больными.
19. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей предметов и средств личной гигиены.
20. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей предметов и средств, предназначенных для ухода за больными.
21. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей предметов и средств, предназначенных для ухода за новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет.
22. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей очковой оптики и средств ухода за ней.
23. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей минеральных вод.
24. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей продуктов лечебного, детского и диетического питания.
25. Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей биологически активных добавок.

Задания разделов 20.1 и 20.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
_____ И.А. Занина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация
Дисциплина: Фармацевтическое информирование и консультирование
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет
Контролируемые компетенции: ОПК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.3.

Контрольно-измерительный материал № 2

Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором слабительного лекарственного препарата для ребенка 6 месяцев. Основная проблема - запор. К врачу не обращались. Все необходимые сведения можно

получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

1. Фармацевтическое консультирование: определение, сущность, нормативно-правовое обеспечение.

2. Особенности фармацевтического консультирования потребителей рецептурных лекарственных препаратов.

Ответственный исполнитель

О.А. Еригова

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (зачет) включают в себя теоретические вопросы для собеседования, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практикоориентированное задание «Фармацевтическое консультирование», позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков (на второй пересдаче – письменный ответ).

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Фармацевтическое информирование и консультирование»;

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) обоснованность и самостоятельность выводов;

5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете с оценкой:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ студента на контрольно-измерительный материал полностью соответствует всем пяти перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области медицинского и фармацевтического товароведения в фармацевтических организациях	Отлично
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на	Хорошо

дополнительные вопросы. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при повышенном уровне сформированности компетенций.	
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Удовлетворительно
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на текущей аттестации, удаляются с аудитории с оценкой «неудовлетворительно».	Неудовлетворительно

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме зачета

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение с основами фармацевтического консультирования» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.

Задания пунктов 20.1 и 20.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины